

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: Методика преподавания философии в вузах

Аннотация:

Трудоёмкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание. Курс рассчитан на магистрантов направления «философия». Задача курса обучить магистрантов особенностям преподавания философии студентам нефилософских направлений, имеющих, как правило, ограниченные и часто искажённые знания о природе философии и обосновать необходимость прохождения этой дисциплины. При прохождении курса излагается необходимость обучения философии начать с ознакомления студентов с доступными им проблемами, которые рассматриваются в философии, и невозможность их решения средствами науки и других форм духовной культуры. Магистранта знакомят с разными возможными вариантами преподнесения студентам решения основных философских проблем в разных эпохах, в зависимости от знаний, представлений и мышления каждой эпохи и каждого отдельно взятого философа, обусловленные различиями их философских принципов. При этом важно, чтобы преподаватель сумел бы вызвать у студентов интерес к решениям философских проблем.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс взаимосвязан с такими дисциплинами, как «психология и педагогика высшей школы», «теория и практика аргументации» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Приступая к изучению данного курса, студенты должны иметь предварительные базовые знания по теоретическим разделам своей специальности, а также должен быть знаком с методикой преподавания

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: “Теория и практика аргументации”

Аннотация:

Трудоёмкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание. Курс рассчитан на студентов магистратуры по направлению «философия». Проблема аргументации впервые в развёрнутой форме было исследовано бельгийским философом Х. Перельманом. Основным результатом его исследование: естественно - научное знание обосновывается посредством, логико-доказательных средств, а гуманитарное знание – аргументации. Процедура аргументации имеет место в процессе общения, доказательство в процессе познания. Аргументация, как и доказательство, опровержение, подтверждение, объяснение, определение, оправдание и т.п. рассматриваются как видовые понятия по отношению к родовому понятию обоснование. Одной из важных особенностей аргументации является то, что в процессе аргументации аргументатор стремится в процессе аргументации не только доказать логическими средствами истинность своих утверждений, но убедить вне логическими средствами их приемлемость. Но аргументация отличается от других средств убеждения тем, что в аргументации логические средства обоснования являются доминирующими, а вне логические дополнительными, вспомогательными.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс взаимосвязан с такими дисциплинами, как «Природа философского знания», «Методология социального познания» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Иметь необходимые знания в объёме программ бакалавриата.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: «Психология и педагогика высшей школы»

Аннотация:

Трудоёмкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание. В учебном курсе «Психология и педагогика высшей школы» представляются базовые принципы концепции личности в психологии, на основе чего рассматриваются проблемы методологии системы высшего образования. Выявляются также научно-теоретические основы и практические аспекты личностно-ориентированного образования. В учебном курсе в систематизированной форме излагаются гуманистические основы функционирования личности в системе высшего образования, раскрываются актуальные проблемы высшего образования: тенденции развития высшего образования, содержание, образовательные технологии, подготовка профессионала ХХIв.. Программа дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» федерального компонента цикла ОПД составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования магистратуры.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс находится в тесной связи с дисциплинами «Методика преподавания философии в вузах», «Философские аспекты теории образования» и т.д. В его содержании акцентируется внимание на такие понятия, как: сознательное, социально-бессознательное, субъект, историческая субъектность, коллективное, индивидуальное, стихийное, неорганизованное в контексте исторического и логического. Исследуется проблема взаимодействия индивида и институциональной системы общества. Раскрывается проблема социально-интегративной сущности человека, что, в свою очередь, конкретизирует проблемы, поставленные в курсе общей философии.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: предварительным условием для прохождения дисциплины является знание основ таких дисциплин как история философии, психология, основы философии науки и языка, которые изучаются на бакалавриате.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: “Новейшие тенденции и направления зарубежной философии”

Аннотация:

Трудоёмкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание. Учебный курс “Новейшие тенденции и направления зарубежной философии” является одной из составных частей фундаментального курса магистерской программы философского направления. Данная ретроспектива философского ландшафта современности предполагает историко-философскую попытку реконструкции и рефлексии над основаниями, предпосылками и принципами фундаментальных направлений современного философского знания.

Принимая во внимание тот факт, что специфика и своеобразность философии в большинстве случаев зависят от той эпохи, где рождается и развивается данное философское направление и Современный период времени характеризуется деструктивностью и разнообразностью, то разнообразными являются также и современные философские направления. Учитывая это, данное их систематизированное изложение не ставит своей задачей расстановку окончательных акцентов и подведение философских итогов века, но, скорее, рассчитано в качестве определенного руководства по основным направлениям современной зарубежной философии, их корреляции, интерполяции и взаимной критике. По той причине, что современная философская традиция является весьма концептуально и содержательно насыщенной, в рамках данного курса не предполагается давать глубоко детализированный историко-философский анализ каждой концепции (задача, снимаемая прочтением ряда спецкурсов по теме), а обратить внимание на основные принципы, задачи, методы и проблемы, задающие “смысловое ядро” современных философских учений. Данный учебный курс может способствовать как решению отдельных проблем, так и освещению преобладающих в современную эпоху философских настроений.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс взаимосвязан с такими дисциплинами как «Современные проблемы философии», «Философский аспект толерантности», «Морфология информационного общества

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: умение грамотно выражать мысли, навыки критического, аналитического и логического мышления.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: Современные проблемы философии

Аннотация:

Трудоёмкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание: Курс рассчитан на магистрантов, готовящихся к научно-исследовательской и преподавательской работе по специальности «Философия». Поскольку объем понятия "современных проблем философии" чрезвычайно велик - начиная от метафилософских проблем, разрабатываемых новейшими направлениями и школами 20 и 21 столетий вплоть до философских проблем, возникающих в современных отраслевых науках, то ориентация курса направлена на решение двух взаимосвязанных задач: а)- на приобретение знаний об основных проблемах, обсуждаемых в современной мировой философии; б) на формирование исследовательских навыков самостоятельного методологического анализа конкретных областей научного знания. Подобный подход предопределяет проблемный характер курса и предполагает достаточное развитие критико-рационалистического мышления для выявления и анализа тех проблемных ситуаций, которые возникают в "точках бифуркации" между философией и частными науками. При этом ключевое значение придается умению связывать и применять общетеоретические философско-методологические знания с постановкой и решением практических задач, связанных с развитием общества, науки, культуры, политики, права, и т.д.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «морфология информационного общества» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: “Морфология сетевого общества”

Аннотация:

Трудоёмкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание. Информатизация, виртуализация и глобализация современного общества привели к определенным структурным изменениям социальной системы, в результате которой наметилась динамика в сторону роста горизонтальных связей и отношений. В результате данной трансформации информационное общество стало также называться сетевым. Однако сетевое общество, несмотря на доминирование процессов интеграционного характера, обеспечивших его децентрализованность и диалогичность, не стало уровнем полноценного преодоления конфликтности и противоречивости человеческого бытия. Наоборот, глобальный мир выявил глобальные вызовы, требующие разработки новых механизмов их преодоления. Одновременно переход социума к качественно новому состоянию предопределил нарастание неравновесных и нелинейных процессов. С этой точки зрения изучение трансформационных процессов в рамках данной дисциплины станет необходимой теоретической основой для реализации практических шагов, ориентированных на достижение более высокого уровня системной упорядоченности.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «типология культур» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: «Философский аспект проблемы толерантности»

Аннотация:

Трудоёмкость: 4 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание. Курс рассчитан на студентов магистратуры по направлению «философия». Философское истолкование толерантности восходит к античности, где впервые рассматривая противопоставление эллатов и варваров, делаются попытки их преодоления, посредством над этнических ценностей, для преодоления национальных ограниченностей. Проблема толерантности в работах философов Средневековья и Нового Времени. Актуальность проблемы в современную эпоху связанная с усложнением и интенсификацией взаимодействия людей разных культур, имеющих разную историю формирования как наций. Необходимость сохранения своих культурных ценностей в эпоху глобализации. Диалогичная форма толерантности. Толерантность как важная характеристика целостности человека, его идентичности, как норма межкультурного общения, этическая ценность, как осмысления личностью своей этнической идентичности. Проблема само понимания личности. Само понимание как экзистенциальное понимание предназначения человека как личности.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «Современные проблемы философии», «морфология информационного общества» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.
Дисциплина: “Компьютерные технологии в науки и образовании”

Аннотация:

Трудоёмкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание Электронно-вычислительные машины наряду с такими фундаментальными изобретениями, как письменность, книгопечатание, а также средства передачи информации на расстоянии обеспечили гигантские качественные скачки в развитии человеческого общества. Современное общество называют информационным. При этом имеют в виду, что значительная часть общества занята производством, хранением, переработкой и реализацией информации. Особенность этого общества заключается в непрерывном обмене информацией.

Компьютерные технологий давно шагнули из чисто естественно-научной дисциплины в повседневную жизнь и в гуманитарную сферу. В современном обществе непрерывно идет процесс информатизации - процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав юридических и физических лиц на основе формирования и использования информационных ресурсов.

Наиболее распространенными задачами, которые решают компьютерные технологии в общественной и гуманитарной сфере являются:

- Применение технологий для сбора, хранения, обработки и представления информации (Текстовая обработка; Электронные таблицы; Базы данных; Обработка графической информации; Мультимедийные системы);
- Обеспечение безопасности передачи и хранения информации

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Предмет «**Компьютерные технологии в науки и образовании**» тесно связан с такими дисциплинами, как математика, история и философия математики и информатика, философские проблемы математики и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Углубленное изучение ВУЗ-овского курса «Информатика» основывается на базе знаний, полученных в пределах программ бакалавриата

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: “Политическая экономика”

Аннотация:

Трудоёмкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание

Курс «Политическая экономика» посвящен изучению основных теоретических и практических вопросов, связанных с проблемами перехода стран постсоветского пространства, а также стран бывшего социалистического лагеря от системы административно-командной экономики к рыночной и преподается на всех специальностях Институты РАУ. Также курс посвящен изучению основных теоретических и практических вопросов политического регулирования мировой экономики в целом: политическим и экономическим аспектам функционирования и развития мировой торговли, мировой финансовой системы, международных валютно-кредитных отношений.

Отдельно внимание будет уделено переходным процессам в Республике Армения, как в области экономики, так и в области политики.

В рамках данной дисциплины студенты изучат практические вопросы, связанные со спецификой переходных процессов в каждой отдельной стране, будут рассмотрены модели перехода от плановой экономики к рыночной.

Будут изучены проблемы денежно-кредитной, налогово-бюджетной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политик государства в процессе перехода, оценены положительные и отрицательные последствия проведенных реформ. Подробно будут рассматриваться вопросы государственной политики переходного периода в Республике Армения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности

Курс «Политическая экономика» взаимосвязан с дисциплинами, входящими в блок социально-гуманитарных наук, ряд которых преподается на всех специальностях РАУ и формирует у студентов общекультурные компетенции. Это «Экономика» («Экономическая теория»), «Право», «Политология». Также в рамках курса затрагиваются проблемы, которые можно отнести к сфере деятельности и, следовательно, дисциплинам специальностей, как студентов, обучающихся по естественнонаучному направлению (развитие информационных технологий, основы технологического прогресса, информатизация общества, экономика здравоохранения и т.д.), так и по социально-гуманитарному направлению (проблемы экономики и политики в развитых, развивающихся странах и в странах с переходной экономикой, проблемы различного типа конфликтов, геополитические процессы, происходящие в мире).

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов

Изучение курса «Политическая экономика» предполагает наличие знаний, полученных в результате освоения курсов «Экономика» («Экономическая теория») и «Политология».

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: “Методология социального познания”

Аннотация:

Трудоёмкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание: В учебной дисциплине “Методология социального познания” рассматривается системная природа познания социальных явлений, его структура, специфика социального познания, методологические основы социального исследования. Сложность и неоднозначность современных социальных процессов обуславливает необходимость также в новом (нетрадиционном) уровне осмысления методологических принципов социального познания. Особое внимание уделяется изучению специфики эмпирического уровня социального познания на материале современной социальной практики (наблюдение, социальный эксперимент, социальное измерение и др.). Должное место в учебном курсе занимают вопросы роли и места теоретического уровня социального познания в частности методология формализации и моделирование социального знания, применения общелогических методов в интерпретации фактов социальной реальности. Актуальную значимость в контексте методологических проблем социального познания приобретает социальное предвидение, человечество перед лицом глобальных проблем, будущее современной цивилизации.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами «Социология управления», «социальное моделирование и прогнозирование «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «морфология информационного общества» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: Природа философского знания

Аннотация:

Трудоёмкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание: Курс рассчитан на студентов магистратуры по направлению «философия». В ней раскрывается структура и природа духовной культуры, специфические особенности каждой из основных форм духовной культуры, отличие и общность и соотношение каждой из них от философии, её соотношение с каждой из них. Прослеживается как в процессе исторического развития происходит разъединение отдельных частей единой синкретической духовной культуры на составные части и формирование самостоятельных форм духовной культуры, в том числе и философии, состоящих из двух слоёв; слоя самой данной формы духовной культуры в её «чистом» виде и слоя представляющей из себя нечто привнесённое из других форм духовной культуры. Выявляются особенности, присущие чисто философскому знанию и его отличия от научного, теологического, обыденного и пралогического знания. Обосновывается необходимость различения философии как таковой и научного знания о философии.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «морфология информационного общества», «Типология культур» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Иметь необходимые знания в объёме программ всех предметов бакалавриата.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: “Социальное моделирование и прогнозирования”

Аннотация:

Трудоёмкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание:

В курсе «Социальное моделирование и прогнозирования» излагаются основные теоретические и эмпирические подходы социального прогнозирования, основы понятийного аппарата прогностики, особенности футурологии, рассматриваются вопросы организации комплексных социальных прогнозных систем. Курс разработан с учетом особенностей современных тенденций развития социальных систем, их теоретического и философского осмысления. Особое внимание в курсе уделяется обучению студентов методологии социальных исследований с прогнозной ориентацией и умению их реализации.

Курс рассчитан на 36 аудиторных часов в течение одного семестра. Из них 18 часов отводится лекционным занятиям, 18 – семинарским. В течение курса предусматриваются также практические занятия, посвященные разработке программы социальных прогнозных исследований.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами «методология социального познания», «социология управления «морфология информационного общества» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: “Философские аспекты теории образования”

Аннотация:

Трудоёмкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание: Переход к информационному обществу, вызвавший коренные преобразования как в сфере политики, экономики, культуры, так и в личной жизни каждого человека, выявил необходимость радикальных изменений и в области образования. В рамках данного курса будут рассмотрена противоречивая ситуация, в которой оказалась в целом мировая система образования и которая вынудила искать новые модели, способствующие преодолению возникшего кризиса. Будут рассмотрены проблемы: гуманизации, гуманитаризации, демократизации, информатизации системы образования. Уделяется особое внимание изучению основных компонентов образования и смене классической образовательной парадигмы на инновационную образовательную парадигму.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами «Социология управления», «современные проблемы философии», «морфология информационного общества», «этика образования и воспитания» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: Социология управления

Аннотация:

Трудоёмкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание: Предмет изучения дисциплины – теория социального управления как актуальной отрасли социологической науки. Рассматриваются проблемы социальных ресурсов, эффективного управления, систематизации представлений о сущности современного управления. Тенденции социального развития организаций, факторов формирования социально-психологического климата и управления социальными процессами в организации.

Курс призван развить аналитические навыки по исследованию управленческих процессов.

Предмет изучения дисциплины – теория социального управления как актуальной отрасли социологической науки. Рассматриваются проблемы социальных ресурсов, эффективного управления, систематизации представлений о сущности современного управления. Тенденции социального развития организаций, факторов формирования социально-психологического климата и управления социальными процессами в организации.

Курс призван развить аналитические навыки по исследованию управленческих процессов.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами «Методология социального познания», «социальное моделирование и прогнозирование», «морфология информационного общества» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: “Иностранный язык (профессиональный)”

Аннотация:

Трудоёмкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание: Для поступления к изучению этой программы, студент должен владеть уровнем А-2 (pre-intermediate level): студент должен владеть строем и интонацией (falling and rising tones) основных видов предложений (simple and compound) английского языка, владеть средствами выражения времен (present, past, future simple tenses, present and past continuous tenses, present and past perfect), модальности (can, must, may, have to), уметь бегло читать и выражать свое отношение к прочитанному тексту, уметь поддерживать короткие разговоры на бытовые темы (семья, покупки, работа, достопримечательности).

Программа курса английского языка уровня Б-1 разработана с целью развития у студентов общей языковой компетенции и носит коммуникативно-ориентированный характер. Ее задачи определяются общими языковыми требованиями и потребностями обучаемых в области аудирования, говорения, чтения и письма. Цель курса – приобретение как общей, так и коммуникативной компетенции.

Программа предполагает развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма на среднем уровне (intermediate level).

Курс программы Б-1 включает лингвистический и социокультурный компоненты. С целью повышения мотивации студентов язык изучается, основываясь на интересующие их темы, используя интерактивные методы обучения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: «психология и педагогика высшей школы»

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Для поступления к изучению этой программы, студент должен владеть уровнем А-2 (preintermediate level): студент должен владеть строем и интонацией (falling and rising tones) основных видов предложений (simple and compound) английского языка, владеть средствами выражения времен (present, past, future simple tenses, present and past continuous tenses, present and past perfect), модальности (can, must, may, have to), уметь бегло читать и выражать свое отношение к прочитанному тексту, уметь поддерживать короткие разговоры на бытовые темы (семья, покупки, работа, достопримечательности)

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: «Глобальные проблемы современности»

Аннотация:

Трудоёмкость: 32CTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание: Целью настоящей дисциплины является формирование у будущих магистров в области философии представлений о глобализации как источнике многих проблем современности и попытках их преодоления на разных уровнях организации общества. Предмет «Глобальные проблемы современности» служит связующим звеном между понятиями естественных и социальных наук, поскольку проблемы современности являются порождением взаиморазвития и взаимовлияния естественных наук, технологий и общества в целом. Глобализация, являясь ярким феноменом современного общества на самом деле имеет длительную историю. Ее точкой отсчета можно считать доцивилизационный период человеческого общества. С античности до эпохи великих географических открытий этот процесс постоянно ускорялся. Но темпы и явления новейшей истории глобализации (19-21 века) изменили современное общество настолько, что возникла проблема адаптации индивидуума к его переменам.

Необходимо различать следующие этапы глобализации:

1. глобализация доцивилизационного периода до античности;
2. глобализация периода античности до эпохи великих географических открытий;
3. феномен глобализации 19-21 веков;

Проблемы, порождаемые глобализацией в прошлом и настоящем сильно отличаются и пути преодоления порождаемых ею сложностей также глубоко различны.

Особое значение имеет синергетика проблем глобализации с проблемами социологии и политики в современном обществе.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: как мировоззренческая дисциплина, которая адекватно объясняет общность законов природы, вида Человек разумный как одного из природных объектов, одновременно с этим в силу его специфики – носителя новой формы материи – общества и потому ответственного за свою деятельность в природной среде, дисциплина «Концепции современного естествознания» помогает понять место каждого человека в природе, в меняющемся глобализированном социуме.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Знания естественных наук в пределах программы бакалавриата необходимы и достаточны для прохождения дисциплины

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: “Философские аспекты теории образования”

Аннотация:

Трудоёмкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание: Курс «Этика образования и воспитания» имеет своей целью формирование у студентов знаний специфики и основных категорий этики, методов этико-прикладного исследования в области образования и воспитания, что способствует выработке понимания этико-образовательных и этико-воспитательных проблем, умений и навыков их анализа в различных педагогических контекстах, навыков работы с текстами первоисточников, моделирования этических кодексов, проведения самостоятельных исследований этических проблем в сфере образования и воспитания и формирования научного мировоззрения.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами «Социология управления», «современные проблемы философии», «морфология информационного общества», «Философские аспекты теории образования» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

знать специфику и основные категории этики образования, методов этико-прикладного исследования в области образования и воспитания.

уметь сопоставлять и анализировать изучаемый материал, представлять индивидуальную позицию при обсуждении мировоззренческих вопросов, а также излагать возможные решения основных образовательно-воспитательных проблем.

владеть культурой поведения, ведения дискуссий и техникой разрешения конфликтов, гуманитарным стилем мышления.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: Философские аспекты социальной коммуникации

Аннотация:

Трудоёмкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание: В рамках данного курса дается философский анализ коммуникации, в частности, социальной коммуникации, которая является одним из ее основных видов. Рассматривается специфика коммуникации в различных сферах общественной жизни, проблемы взаимоотношения СМИ и власти, взаимосвязь социологического, психологического и культурологического подходов при анализе социальных явлений

Актуальность курса вытекает из необходимости развития теорий коммуникации в рамках разработки проблемы связи человека и общества в социальной философии.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами «Социология управления», «современные проблемы философии», «морфология информационного общества» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: «Современные социально-экономические теории»

Аннотация:

Трудоёмкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание. Социальный конструкционизм и проблема идентичности курс посвящен теоретическому анализу феномена социальной идентичности, рассматривается вопрос роли индивидуальных интенций в процессе конструирования групповых идентичностей. Изложены теоретико-методологические позиции в понимании идентичности в социальных науках. Анализируется проблема криза идентичности как проблемы современности. Социальный конструкционизм сегодня рассматривается как один из наиболее популярных подходов к исследованию проблемы идентичности.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами: «Современные проблемы философии», «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «Социология управления», «Политическая экономика» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

знать:

- этапы эволюции и мировой опыт социально-экономических теорий;
- основные результаты новейших социально-экономических исследований.

уметь:

- критически оценивать разнообразие социально-экономические теории, обобщать и использовать общенаучные знания в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- выбирать источники информации

владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы
- нормами научной этики

•

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: “Культурная антропология”

Аннотация:

Трудоёмкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: Зачет

Краткое содержание. В учебной дисциплине “Культурная антропология» анализируются антропологические проблемы в контексте культуры. Человек рассматривается в ней как родовое существо, прошедшее социокультурную эволюцию

Человек в контексте социокультурных процессов осмысливается и как индивид, и как индивидуальность. Основное внимание уделяется конкретным аспектам антропогенеза, место и роли культурной антропологии в системе современного человекознания. Характеризуется проблемное поле культурной антропологии в сложной иерархии социальной реальности. Культурологический срез занимает особое место в интерпретации антропологических феноменов. Уделяется должное внимание проблемам человеческих взаимодействий, а также актуальным проблемам межкультурных коммуникаций. Затрагиваются также актуальные вопросы национальной, межнациональной и культурной политики государства как социального института. Освещаются закономерности и механизмы взаимодействия человека с его природным и социальным окружением в условиях конкретной социокультурной системы.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами:

«Современные проблемы философии» «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «типология культур» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: « Социальный конструкционизм и проблема идентичности»

Аннотация:

Трудоёмкость: 3 ECTS, 108 академических часа.

Форма итогового контроля: зачет

Краткое содержание. Социальный конструкционизм и проблема идентичности курс посвящен теоретическому анализу феномена социальной идентичности, рассматривается вопрос роли индивидуальных интенций в процессе конструирования групповых идентичностей. Изложены теоретико-методологические позиции в понимании идентичности в социальных науках. Анализируется проблема криза идентичности как проблемы современности. Социальный конструкционизм сегодня рассматривается как один из наиболее популярных подходов к исследованию проблемы идентичности.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами: «Современные проблемы философии», «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «Типология культур» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: Философия, магистратура

Дисциплина: Современная теория дискурса

Аннотация

Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

1.1. Одним из отличительных черт философии 20-21-ого века является лингвистический поворот в философии, что является следствием ряда цивилизационных и социокультурных трансформации современного общества. В этом контексте понятие дискурса вошел в широкий философский обиход. Существует множество “теорий” и “дефиниций” дискурса. Дискурс понимается как речевое поле в лингвистике, как средство коммуникаций в социологии, как мыслительный контекст формирования нормативных смыслов в философии постмодерна. Но во всех случаях характерной чертой понятия дискурса является существенная политическая, социальная и моральная нагруженность. В данной дисциплине дискурс понимается в контексте философской, этической и политической смысловой нагруженностью. В данном предмете обсуждаются лингвистически-эпистемологические проблемы, касающиеся современного дискурсивного пространства.

1.2. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся базовые знания по философии и обществознанию. Кроме того, студент должен обладать способностью логического анализа и навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.

2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- сформировать представление о современной теории дискурса, как об особом разделе дискурс-исследования.

Задачи дисциплины.

- ознакомить студентов с основными исследованиями в области теории дискурса;
- сформировать знания о методологии исследования в области дискурс исследований;
- выработать навыки сопоставительного дискурс анализа языковых единиц в сопоставляемых языковых и дискурсивных системах..

3.

3.1. После прохождения данной дисциплины студент должен

знать структурные и функциональные свойства языков и дискурсов; сходства и различия между сравниваемыми языковыми и дискурсивными явлениями.

уметь выявлять структурные и функциональные свойства языков и дискурсов в зависимости\независимо от характера генетических отношений между ними; выявлять явления типологического и контрастивного характера в сравниваемых корпусах языковых и дискурсивных данных.

владеть методикой выявления структурных и функциональных свойств языков и дискурсов; методикой выявления контрастных и типологических свойств языковых и дискурсивных явлений. методикой комплексной имплементации современных лингвистических теоретических изысканий.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: “Греческий язык”

Аннотация:

Трудоёмкость: 1 ECTS, 36 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание: В предлагаемом курсе даются элементарные сведения о лексике и грамматической структуре греческого языка, необходимые для работы с научной и справочной литературой по специальности и для чтения несложных текстов. Изучение данной дисциплины предполагает определенные знания, как по грамматике родного языка, так и по истории философии.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами «Социология управления», «современные проблемы философии», «морфология информационного общества», «этика образования и воспитания» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

- знать основы грамматики греческого языка и этимологию наиболее употребительных философских терминов
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: Социокультурные трансформации в системе глобальных процессов

Аннотация:

Трудоёмкость: 5 ECTS, 180 академических часа.

Форма итогового контроля: Экзамен

Краткое содержание: Интенсификация глобализационных процессов как тенденции социально-политической интеграции определила соответствующие трансформации в социокультурном срезе общества, в частности, с точки зрения формирования поликультурного пространства. В этих условиях особую значимость приобретает вопрос типологизации культур, в рамках которой можно проследить динамику культурных изменений, выявить новые критерии объединения культур, условия сопоставления особенностей религиозных культур, культур Востока и Запада, традиционных и современных обществ, обществ различного цивилизационного уровня и т.д.. Изучение феноменов культурного многообразия позволит объяснить особенности культурно-исторического процесса на современном этапе общественного развития, предвидеть дальнейшее развитие межкультурных отношений и разработать наиболее оптимальные механизмы социокультурного сосуществования.

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», «морфология информационного общества», «Современные проблемы философии» и т.д.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Студент для прохождения данного курса должен:

- знать базовые категории и положения как социальных и гуманитарных наук, так и иметь некоторое представление об экономических науках.
- уметь грамотно излагать свои мысли, участвовать в дискуссиях, обосновывать свою позицию (мнение)
- владеть навыками работы с библиографией – работать (добывать информацию) как с бумажными (печатными) материалами, так и с электронными источниками.

Направление подготовки: Философия, магистратура, очное обучение.

Дисциплина: Основные положения неклассической эпистемологии

Аннотация:

Трудоёмкость: 4 ECTS, 144 академических часа.

Форма итогового контроля: Зачет

Краткое содержание: В 60-ых годах XX века постепенно начинается складываться неклассическая теория познания, которая отличается от классической по всем основным параметрам. Изменение теоретико-познавательной проблематики и ... работы в этой области связано с новым пониманием познания и знания, а также отношения теории познания и других наук о человеке и культуре.

Неклассическая эпистемология нормирует познавательную деятельность, та представляет нормы на базе которых становится возможной критико-рефлексивная оценка и соответствующая коррекция познавательной практики.

Будут рассмотрены некоторые общие особенности неклассической эпистемологии:

- Постмодернизм
- Отказ от фундаментализма
- Отказ от субъектоцентризма
- Отказ от наукоцентризма

Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс взаимосвязан с дисциплинами “Современные проблемы философии”, “Методология социального познания”, “Культурная антропология”.

Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: Иметь необходимые знания в объеме программ бакалавриата.