

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности**

**5.1.5 Международно-правовые науки**

**Образовательный компонент**

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.6 История и философия науки**

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	28
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	ознакомление аспирантов с сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, познавательных процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания. Задача курса «История и философия науки» состоит в том, чтобы способствовать углублению и расширению знаний аспирантов о структуре научного познания, динамике научного исследования, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной научно-исследовательской работы и профессиональной практики.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина является обязательной для прохождения на всех специальностям аспирантуры РАУ
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знания: теоретического материала, : а) генезиса научного познания; в) структуру эмпирических и теоретических исследований; г) основания науки; д.) причины и процесс как изменения типа научной рациональности; д) возникновение проблемных ситуаций в науки Умения: критически осмысливать методологические проблемы в сфере своей специальности; Владеть: необходимыми для их дальнейшей профессиональной деятельности знаниями по вопросам об основных этапах развития философии науки, о месте и роли науки в культуре техногенной цивилизации, рациональности и рационального познания в современной культуре и т.д.
Содержание дисциплины	Курс «История и философия науки» представляет собой особую область философского знания,

	<p>специализированную область исследований не только собственно философских и логических знаний, но и специального научного материала.</p> <p>Изучение данной философской дисциплины будет способствовать осмыслению аспирантами такого когнитивного конструкта (и соответствующей ему реальности), как наука, и в связи с этим – особой роль науки в современной цивилизации, общих закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, общих характеристик нового знания как результата современных внутридисциплинарных и междисциплинарных взаимодействий.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины **2.1.5 Иностранный язык**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	72
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	36
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Дисциплина « Иностранный язык» входит в состав базовой части ООП подготовки аспирантов. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку, использовать знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» в объёме программы высшего учебного заведения.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации;</li> <li>• основные международные символы и обозначения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;</li> <li>• правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения (в пределах программы)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы);</li> <li>• оперировать изученными терминологическими единицами в речи;</li> <li>• понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;</li> <li>• извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;</li> <li>• порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);</li> <li>• продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;</li> <li>• аннотировать тексты профессионального характера; переводить с иностранного языка на русский или армянский тексты профессионального характера;</li> <li>• готовить и выступать с презентациями на заданные темы;</li> </ul> <p><b>- Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;</li> <li>• навыками критического восприятия информации на английском языке.</li> </ul> <p><b>- Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования словарей, в том числе терминологических;</li> <li>• подготовки и выступлений с презентациями;</li> <li>• ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках программы);</li> <li>• работы с письменными и устными текстами изученных жанров и форматов;</li> <li>• эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><i>Лексико-семантические особенности научно-публицистического, научного и делового текстов</i></p> <p><b>Раздел 1.</b> Принципы анализа научного, научно-публицистического, делового дискурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа над особенностями тематической</li> </ul>

	<p>и профессиональной лексики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы перевода научного, научно-публицистического, делового текстов</li> </ul> <p><b>Раздел 2.</b> Особенности составления тезисов, аннотации и комментария к различным видам текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с терминологическими словарями и справочниками</li> </ul> <p>Особенности структуры научной статьи, монографии</p> <p><i>Грамматические и стилистические особенности научного, научно-публицистического, и делового текстов</i></p> <p><b>Раздел 1. Синтаксические особенности текста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текстобразующие функции сложноподчиненного предложения</li> <li>• Особенности структуры предложения и порядка слов в английском языке</li> </ul> <p><b>Раздел 2.</b> Стилистические особенности грамматической структуры предложения</p> <p>Рамочная конструкция и нарушение порядка слов</p> <p><i>Современные образовательные технологии</i></p> <p><b>Раздел 1.</b> Принципы аннотирования и реферирования научного текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Схема и клише к аннотированию и реферированию научного текстов</li> <li>• Схема аннотирования и реферирования научно - публицистического и делового текстов</li> </ul> <p><b>Раздел 2.</b> Принципы комментирования научного, научно-публицистического и делового текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Резюме научного текста</li> <li>• Резюме научно-публицистического текста</li> </ul> <p><b>Резюме делового текста</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Контрольная работа
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет, Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.1 Международное право и система национального права**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	26
<i>Лекции</i>	8
<i>Семинары</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	10

<p><b>Цель освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> «Международное право и система национального права» - является освоение фундаментальных правовых проблем международного права, изучение функциональной роли международного публичного права в регулирование национально-правовых отношений, а также процесс правотворчества в международном праве.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b></p>	<p>Данный курс рекомендуется для аспирантов/соискателей юридического направления. Аспирант или соискатель должен уметь самостоятельно ориентироваться в системе международного публичного права, в том числе определять формы и методы имплементации международного права в национальное законодательство.</p> <p>Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной как «Актуальные проблемы международного публичного права».</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>знать:</b>  сущность и историю возникновения современного международного права;  юридический характер основных принципов международного права;  влияние международного права на развитие внутригосударственного права и на процесс правоприменительной деятельности национальных государственных органов;  реализация международного права в национальном правовом пространстве;  имплементация международных договорных норм и принципов на конституционном уровне и на уровне законов и подзаконных актов;  юридическая техника применение международных договорных норм в судах общей юрисдикции;  акты международных организаций и международных судов и их правовой характер.</p> <p><b>уметь:</b>  самостоятельно ориентироваться в системе международного права.</p> <p><b>демонстрировать:</b>  способность самостоятельно ориентироваться в системе международного права, в том числе определять формы и методы имплементации международного права на практике государств.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возникновение, становление и сущность современного международного права.</li> <li>• Источники международного права.</li> <li>• Основы взаимоотношения международного и национального права.</li> <li>• Влияние внутригосударственного права на формирование международного права.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права.</li> <li>• Международные договоры и национальное законодательство.</li> <li>• Имплементация международных договорных норм и принципов в правовой системе государств.</li> <li>• Особенности применения международных договорных национальными Судами.</li> <li>• Международное право как источник конституционного правосудия.</li> <li>• Акты международных судебных органов и национальное право.</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	эссе
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.9.1 «Основные вопросы коммерциализации научных результатов»**

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины <b>«Основные вопросы коммерциализация научных результатов»</b> является ознакомление аспирантов с передачей технологий и коммерциализацией научных результатов и управлением интеллектуальной собственностью.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс коммерциализации научных разработок,</li> <li>– механизмы защиты интеллектуальной собственности,</li> <li>– методы оценки коммерческого потенциала результатов научных исследований,</li> <li>– основные элементы инновационного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать коммерческий потенциал научных исследований;</li> <li>– оценивать интеллектуальный капитал;</li> <li>– разрабатывать механизмы защиты и коммерциализации инновационных результатов;</li> <li>– разрабатывать стратегию развития компании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>методическим аппаратом, позволяющим</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать интеллектуальный капитал и коммерческий потенциал научных разработок,</li> <li>– осуществлять анализ рынка,</li> <li>– готовить стратегию развития инновационной деятельности организации.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Наука и интеллектуальная собственность (ИС). (Science &amp; Intellectual Property)          Инновация и защита ИС (Innovation and IP Protection)          Коммерциализация ИС (IP Commercialization)          Стратегия управления интеллектуальной собственностью (Strategy for Intellectual Property Management)          Значение патентной информации (The Value of Patent Information)</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.2 “Методология научных исследований юридических наук”**

Объём дисциплины (модуля)	144
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Самостоятельная работа</i>	108
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	<p><i>Целью дисциплины</i> является ознакомление аспирантов с традициями и методологией социально-правовых исследований, современными подходами в области социологии права, а также формирование умений и навыков необходимых для проведения социально-правовых исследований.</p>
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	<p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b></p> <p>Данный курс относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу междотраслевых дисциплин, предлагаемый курс исследует весь комплекс методологических и организационно-методических процедур, направленных на овладение навыками грамотного проведения</p>

	социально-правовых исследований в различных отраслях права.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> о категориях и наиболее общих понятиях, используемых в общей социологии и социологии права, о структуре, целях, видах и основных этапах социально-правовых исследований, о традициях и основных методах социально-правовых исследований.</li> <li>• <b>уметь:</b> анализировать правотворческую и правоприменительную практику с позиций социологии права, обрабатывать и систематизировать полученную в результате социально-правовых исследований юридическую информацию и статистические данные, грамотно составлять отчеты о результатах социально-правового исследования, применять полученные знания в процессе практической юридической деятельности.</li> <li>• <b>владеть:</b> основными методами социально-правовых исследований, методологией и методикой составления программ социально-правовых исследований необходимым инструментарием для проведения соответствующих исследований.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Методологическое значение правопонимания в сфере правовых исследований</p> <p>Стадии правовых исследований</p> <p>Понятие и виды новизны юридических исследований</p> <p>Основные процедуры правовых исследований</p> <p>Методика использования электронных ресурсов для правовых исследований</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.3 “Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях”**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	144
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	52
<i>Лекции</i>	18
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	44
<i>Самостоятельная работа</i>	82



<i>Практические занятия</i>			
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины <b>“Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях”</b> является аспирантами современной методологией использования компьютерных информационных технологий в научных исследованиях и образовании,		
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать программные и технические средства общего назначения, пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, работать в локальных и глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных. Самостоятельно решать проблемы по борьбе с вирусами, архивации данных, использованию сервисных программ.</p> <p>Ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, системных и прикладных программных средствах.</p> <p><b>Владеть:</b> Теоретическими знаниями об информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики, применении ее для решения профессиональных задач, практическими навыками использования вычислительной техники в научной профессиональной деятельности, создания и внедрения в учебный процесс электронных учебных материалов.</p>		
<b>Содержание дисциплины</b>	Первый семестр		
	1.	Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров.	2
	2.	Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные программы.	2
	3.	Архитектура современных компьютерных сетей.	2
	4.	Системы счисления и представление данных в компьютере.	2
	5.	Основы информационной безопасности.	2
	Второй семестр		
	6.	Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения.	2
	7.	Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры.	2
	8.	Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний).	2
	9.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.	2
	10.	Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS).	2
	<i>4.3 Семинарские занятия</i>		
	№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
Первый семестр			

	1.	Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления.	4
	2.	Кодирование числовой, текстовой, графической информации.	4
	3.	Методы сбора и обработки информации. Пакеты прикладных программ.	2
	4.	Основные функции текстового редактора MS Word .	6
	5.	Общая характеристика и специфика работы программы Microsoft Power Point.	4
	6.	Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов.	6
	Второй семестр		
	7.	Алгоритмы. Элементы программирования.	4
	8.	Табличный процессор Ms Excel.	6
	9.	Система управления базами данных Ms Access.	6
	10.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.	6
11.	Подготовка электронных учебных материалов и организация обучения в среде Moodle.	4	
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.		
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Письменно		
<b>Форма итоговой аттестации</b>	экзамен		

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.4 Теория, методология и практика высшего профессионального образования**

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является – ознакомить аспирантов, соискателей - будущих преподавателей, с теоретико-методологическими и практическими аспектами современного высшего профессионального образования.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной	Дисциплина является обязательной для прохождения на всех специальностям аспирантуры РАУ

<p>образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знания: теоретического материала, представление о современных процессах в сфере высшего образования: глобализация, модернизация, инновации, формирование единого образовательного пространства;          Умения: критически осмысливать методологические проблемы педагогики, в частности, вузовского учебного процесса;          Владеть: владеть навыками критического и одновременно толерантного мышления, управления процессами в высшей школе.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теоретические аспекты высшего профессионального образования (ВПО)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ глобальных проблем высшего профессионального образования, дидактики высшей школы и теории образования взрослых.</li> <li>2) Глобализация высшего образования и Болонский процесс. Болонские принципы и особенности их реализации в России, Армении и др. странах СНГ</li> <li>3) Зарубежный опыт интернационализации высшей школы.</li> <li>4) Проблемы и приоритетные направления модернизации системы высшего образования РФ и РА в контексте интеграционных процессов.</li> <li>5) Особенности образовательной политики в РФ и РА в русле процесса модернизации.</li> <li>6) Социальная философская концепция формирования единого образовательного пространства СНГ в условиях глобализации.</li> <li>7) Философская рефлексия глобализационных факторов формирования единого образовательного пространства СНГ.</li> <li>8) Вузовский учебный процесс в контексте законов и категорий диалектики, противоречий различной масштабности.</li> </ol> <p>Тема 2. Практические аспекты профессионального образования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Познавательные барьеры как психолога дидактически феномен.</li> <li>2) Критическое мышление как атрибут высшего образования.</li> <li>3) Толерантность преподавателя вуза и его формирование.</li> <li>4) Управление в высшей школе в РФ и РА (основные характеристики).</li> </ol>

	<p>5) Тенденции формирования и развития различных моделей и направлений деятельности современных университетов.</p> <p>6) Политика в области качества образования и система управления качеством высшего профессионального образования.</p> <p>Тема 3. Методология исследования высшего профессионального образования.</p> <p>1) Методологические проблемы педагогики и вузовского учебного процесса.</p> <p>2) Теоретико-методологические основы управления высшего профессионального образования.</p> <p>3) Теоретико-методологические подходы к определению сущности и содержанию качества образования.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.7 Актуальные вопросы международного коммерческого арбитража**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	8
<i>Семинары</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является: изучение особенностей международного коммерческого арбитража; изучение особенностей международного арбитражного разбирательства ; освоение фундаментальных правовых проблем международного коммерческого арбитража; изучение механизма исполнения решений международных коммерческих арбитражей в национальных государственных судебных системах.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Дисциплина «Актуальные вопросы международного коммерческого арбитража» является обязательной дисциплиной вариативной части профессиональной подготовки.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.

<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	эссе
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет

### Дисциплины по выбору

#### Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.9.2. Биоэтические измерение человека и право

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	8
<i>Семинары</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины является приобретение аспирантами навыков самостоятельного анализа и критики старых и новых подходов к разрешению биоэтических дилемм и их правовой регуляции и выработка ими собственной позиции по вопросу о наиболее этически оправданном подходе исходя из полученных представлений о этической (биоэтической) природе человека и приемлемых пределах вмешательства права в сферу личной автономии. Более конкретно, целями и задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студентов с основными этическими (биоэтическими) учениями и проблемами и показать логику их развития;</li> <li>• продемонстрировать глубинную взаимосвязь между биоэтическим и правовым статусом личности;</li> <li>• способствовать усвоению основных биоэтических категорий, способу их правового регулирования и приобщению к этическим ценностям.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	<p>Данный курс относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу историко-правовых дисциплин, она является курсом, направленным на обучение аспиранта ориентироваться в основных тенденциях биоэтико-правовой проблематики.</p>
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>- <i>Знать</i>: суть основных этико-философских концепций и этических категорий, иметь представление о сущности морали и ее значении в системе человеческого со-бытия, а также основные этапы и закономерности развития биоэтической проблематики, получивших свое отражение в источниках права,</p>

	<p>- <b>Уметь</b>: распознавать конкретную этическую традицию, лежащую в основе той или иной нормы права при ее анализе; применять знания о специфике биоэтической проблематики к правовым реалиям РА и РФ путем выявления пробелов законодательства в данной сфере, а также обладать способностью указать возможные пути совершенствования последнего.</p> <p>- <b>Владеть</b>: культурой поведения, ведения дискуссий и техникой разрешения противоречивых вопросов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридическое измерение биоэтики.</li> <li>• Биоэтика начала жизни и право на жизнь в истории биоэтической и правовой мысли.</li> <li>• Биоэтика конца жизни и право на смерть в истории биоэтической и правовой мысли.</li> <li>• Биоэтика и интеллектуальная собственность.</li> <li>• Проблема взаимоотношений человека и животных.</li> <li>• Современная биоэтика и права человека: международно-правовое регулирование.</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	реферат
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.9.3 Юридическая техника**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	8
<i>Семинары</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Юридическая техника» является формирование у аспирантов системных теоретических знаний в области законотворчества и выработка практических навыков юридической техники.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального</b>	<p>Данный курс рекомендуется для аспирантов/соискателей юридического факультета, направлена на исследование фундаментальных правовых проблем международного права, изучение функциональной роли международного публичного права в регулирование национально-правовых отношений .</p> <p>Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной как «Международное право и</p>

<b>образования (аспирантура)</b>	система национального права», « История и развитие науки международного права».
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> о принципах законотворческой деятельности, об основных правилах и требованиях законодательной техники, о различных способах и приемах формирования нормативного материала, о методах и видах систематизирования законодательства</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в действующем законодательстве, применять полученные знания в практике законотворчества и деятельности по анализу законодательных документов.</p> <p><b>владеть:</b> методами законодательной техники, основными технологиями подготовки законопроектов, техникой формулирования и изложения нормативно-правовых предписаний</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридическая техника как дисциплина и как методология</li> <li>• Законодательный процесс</li> <li>• Основные способы (приемы) формирования нормативного материала. Правила юридической техники</li> <li>• Структура законодательного акта: основные правила и требования</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	эссе
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.8.1 Критическая теория международного права**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	8
<i>Семинары</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставить аспирантам обширный исторический материал и на основе этого помочь им в приобретении более основательных знаний;</li> <li>– дать фундаментальное комплексное знание об истории международного права и его науки.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной</b>	

<b>образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной как «Актуальные проблемы международного публичного права».
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возникновение международного права</li> <li>• Международное право в древние века</li> <li>• Международное право в средние века (V-XVI вв.)</li> <li>• Международное право в период перехода от позднего средневековья к новому времени (XVI-XVIII вв.)</li> <li>• Международное право в XIX в. и начале XX в.</li> <li>• Международное право в первой половине XX в.</li> <li>• Международное право второй половины XX в.</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	эссе
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.8.2 Актуальные проблемы международного публичного права**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	8
<i>Семинары</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного публичного права» - является освоение фундаментальных правовых проблем международного права, изучение функциональной роли международного публичного права в регулирование национально-правовых отношений, а также процесс правотворчества в международном праве.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	<p>Данный курс рекомендуется для аспирантов/соискателей юридического факультета, направлена на исследование фундаментальных правовых проблем международного права, изучение функциональной роли международного публичного права в регулирование национально-правовых отношений .</p> <p>Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной как «Международное право и система национального права», « История и развитие науки международного права».</p>
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>- <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Главные правовые особенности международной системы;</li> <li>• Главные правовые особенности международного сообщества;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние современного международного сообщества до Вестфальского мира;</li> <li>• Нормотворческие процессы в международном праве;</li> <li>• Нарушение международного права и их последствия;</li> <li>• .Степень свободы действий государств.</li> </ul> <p>- <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно ориентироваться в системе международного публичного права.</li> </ul> <p>- <b>демонстрировать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность самостоятельно ориентироваться в различных отраслях и институтах международного права, в том числе определять формы и методы имплементации международного права на практике государств.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возникновение международного сообщества и правовые основы.</li> <li>• Главные правовые особенности международного сообщества.</li> <li>• Основные принципы регулирующие международные отношения.</li> <li>• Отличительные особенности основных принципов.</li> <li>• Государства как первичные субъекты международного права.</li> <li>• Традиционные и новые субъекты.</li> <li>• Начало существования государств;роль признания;правопреемство государств.</li> <li>• Другие международно-правовые субъекты:восставшие стороны (повстанцы);Sui generis образования; международные организации;национально-освободительные движения;индивиды.</li> <li>• Ограничения государственного суверенитета.</li> <li>• Имплементация международных норм в рамках национальных систем.</li> <li>• Создание международно-правовых стандартов и их осуществление. Международное правотворчество.</li> <li>• Нарушения международного права и их последствия. Международные противоправные акты и их правовое противодействие.</li> <li>• Применение государствами односторонней силы.</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	эссе
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет