

## Направление подготовки:

*Зарубежное регионоведение, бакалавриат, очное обучение, год начала подготовки 2021*

### 1. Дисциплина: Иностранный язык

#### *Аннотация*

**Трудоемкость: 7 ECTS, 252 академических часов**

**Форма итогового контроля: экзамен**

#### **Краткое содержание:**

Программа курса английского языка для регионоведов носит коммуникативно – ориентированный характер. Цель курса – приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи. Особое внимание уделяется усвоению и развитию общих языковых знаний и навыков, изучению и обсуждению текстов.

#### **Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

На этом уровне обучения по возможности избегается дословный перевод, грамматические сходства с армянским или русским языками объясняются только при наличии сложных конструкций.

#### **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для поступления к изучению этой программы, студент должен владеть уровнем А-2 (pre-intermediate level): студент должен владеть строем и интонацией (falling and rising tones) основных видов предложений (simple and compound) английского языка, владеть средствами выражения времен (present, past, future simple tenses, present and past continuous tenses, present and past perfect), модальности (can, must, may, have to), уметь бегло читать и выражать свое отношение к прочитанному тексту, уметь поддерживать короткие разговоры на бытовые темы (семья, покупки, работа, достопримечательности).

### 2. Дисциплина: Язык региона специализации

#### *Аннотация*

**Трудоемкость: 21 ECTS, 756 академических часов**

**Форма итогового контроля: экзамен**

#### **Краткое содержание:**

#### **Краткое содержание:**

Курс «Язык региона специализации» предназначен для студентов 1 курса РАУ, обучающихся по направлению Зарубежное регионоведение. Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки Зарубежное регионоведение стран франкофонии включает предоставление их формационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающихся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

#### **Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина «Язык региона специализации» связана с дисциплинами «История стран региона специализации», «Культура франкофонных стран», «Религиозные и культурные традиции стран изучаемого региона».

#### **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Требований нет.

### **3. Дисциплина: Физическая культура**

#### **Аннотация**

**Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

#### **Краткое содержание:**

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание роли физической культуры в развитии личности в под-готовке ее к профессиональной деятельности; освоение научно-практических основ физической культуры и здо-рового образа жизни; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей.

#### **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

В результате успешного освоения дисциплины студент должен знать: основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;

осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.

### **4. Дисциплина: История зарубежных стран (Восток-Запад)**

#### **Аннотация**

**Трудоемкость: 4 ECTS, 144 академических часов**

**Форма итогового контроля: экзамен**

#### **Краткое содержание:**

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин специализации и является обязательной для изучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития цивилизаций, место и роль отдельных стран и народов в истории человечества и в современном мире.

#### **Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Курс «История зарубежных стран» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла Б.1. специальности «Зарубежное регионоведение».

#### **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

быть готовым к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; обладать навыками публичного выступления на профессиональные темы, уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов.

### **5. Дисциплина: Философия**

#### **Аннотация**

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

**Краткое содержание:**

Курс даёт студентам понимание философии как особой формы духовной культуры, знание о её месте и роли в обществе, о процессе становления философии, о её основных актуальных проблемах; представление о структуре научного познания, взаимоотношении философии с теоретическим уровнем изучаемой ими научной специальности, о месте человека в мире, а также объяснение роли философии в общественных отношениях, что должно способствовать формированию у студентов определённой мировоззренческой позиции, оказывающейся на усвоенных ими философских позициях.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Предмет и специфика философии тесно связаны со всеми философскими дисциплинами. Исследование любой философской проблемы имплицитно предполагает понимание специфики философского знания. Данная дисциплина особенно тесно связана с историей философии, ибо все существующие философии являются эмпирическим материалом для исследователя природы и особенностей философского знания.

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Для прохождения данной дисциплины студент должен иметь знания по гуманитарным, естественнонаучным, математическим наукам в объёме программы средней школы, уметь грамотно излагать свои мысли на языке обучения и на государственном языке Республики Армения, понимать на разговорном уровне и уметь читать и писать на одном из иностранных языков.

**6. Дисциплина: История стран региона специализации (древний, средневековый период, новое, новейшее время)****Аннотация**

**Трудоемкость: 21 ECTS, 756 академических часов**

**Форма итогового контроля: экзамен**

**Краткое содержание:**

Программа подготовлена для студентов РОССИЙСКО-АРМЯНСКОГО (СЛАВЯНСКОГО) УНИВЕРСИТЕТА. Курс рассчитан на 144 часа аудиторных занятий, из них 72 лекционных, во время которых планируется рассмотреть важнейшие события истории, а также предполагает самостоятельную работу студентов. На лекциях предполагается изложение теоретических основ, рассмотрение системы исторического развития франкофонных стран, достижений и неудач, а также причинно-следственных факторов. Предполагается развитие системы исторического мышления. В самостоятельную работу студентов входит освоение части материала, предназначенной для самостоятельного изучения. По окончании семестра предполагается проведение экзамена по билетам, на котором студенты демонстрируют точечные знания по истории франкофонных стран.

История стран региона специализации тесно взаимосвязана с другими дисциплинами: культура стран франкофонии, история стран франкофонии.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Курс «История зарубежных стран» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла Б.1. специальности «Зарубежное регионоведение».

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями в рамках среднеобразовательной программы по всемирной истории.

## 7. Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

### *Аннотация*

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

### **Краткое содержание**

Цель дисциплины: формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства.

Задачи дисциплины: Познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности. Раскрыть понимание проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства от факторов источников опасности, связанных с авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, биолого-социальными и экологическими ситуациями, а также с трудовой деятельностью людей.

### **Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и является обще-профессиональной дисциплиной.

### **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

В результате успешного освоения дисциплины студент должен знать: основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; основные факторы природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности; принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности. Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; оценивать уровень риска от источников опасности в профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 8. Дисциплина: Введение в культурологию

### *Аннотация*

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

### **Краткое содержание:**

Курс охватывает весь период развития истории мировой культуры и искусства с первобытных времен до 20-ого века. Курс охватывает изучение особенностей культуры и искусства каждого периода со своими видами и жанрами. Отдельное внимание также уделяется изучению разных школ, разных эпох и народов.

### **Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Курс «Введение в культурологию» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла С.1. специальности «Зарубежное регионоведение»: «Введение в регионоведение», «Социально-экономическая география страны изучаемого региона», «Религиозные и культурные традиции страны изучаемого региона».

### **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

студент должен знать: всю эволюцию развития всеобщей истории мировой культуры и искусства со времен палеолита до 20-ого века, а также подпериоды того или иного

периода, эволюцию развития видов искусства и творчество их ярких представителей; уметь: отличать особенности одной культуры от особенностей другой, суметь проследить эволюцию развития культуры и искусства в рамках одной и той же культуры в разные периоды, отделять характерные особенности тех или иных художественных школ, почерк разных мастеров искусства разных времен и народов.

## **9. Дисциплина: Культурно-исторические отношения России с европейскими странами**

### **Аннотация**

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

### **Краткое содержание:**

Курс «Культурно-исторические отношения России с европейскими странами» преследует цель дать систематическое освещение развития двусторонних связей России со странами Евросоюза с 1991 г. по настоящее время. Центральное место при его изучении занимают проблемы формирования внешней политики Российской Федерации, особенности ее взаимодействия с отдельными странами ЕС.

### **Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина «Культурно-исторические отношения России с европейскими странами» относится к вариативной части. Данная дисциплина формирует у студентов комплексные научные знания об основных этапах и важнейших тенденциях развития современной отечественной внешней политики в контексте мировых международных отношений.

### **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

**Знать:** общие тенденции и этапы развития двухсторонних отношений России со странами Европы, особенности политического и экономического взаимодействия РФ с отдельными западными партнерами, факторы, препятствующие успешному взаимодействию России с европейскими странами.

**Уметь:** критически оценивать перспективы развития двухсторонних отношений России со странами Европы, определять причины успехов и неудач двухстороннего партнерства России с западными странами.

## **10. Дисциплина: Искусствознание**

### **Аннотация**

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

### **Краткое содержание:**

Примерная программа дисциплины «Искусствознание» федерального компонента составлена в соответствии с Государственным стандартом высшего профессионального образования по специальности 41.03.01 «зарубежное регионоведение». Курс дает обязательный минимум знаний о процессе культурной эволюции человечества и знакомит с признанными шедеврами мирового искусства, что является первой составляющей в формировании интеллектуального багажа специалиста с высшим образованием.

### **Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Курс «Искусствознание» взаимосвязан с дисциплинами: «Культурология», «Культура и литература стран региона специализации».

## **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Приступая к изучению данного курса, студенты должны иметь некоторое представление о наиболее известных представителях мировой культуры и искусства (в рамках школьной программы).

### **11. Дисциплина: Архитектура стран региона специализации**

#### **Аннотация**

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часов**

**Форма итогового контроля: зачет**

#### **Краткое содержание:**

Целью курса является ознакомление студентов с многовековым наследием искусства и культуры (скульптура, архитектура, основные виды декоративно-прикладного искусства; лаковые изделия; веера; традиционные музыкальные инструменты) изучаемой страны, при этом происходит также воспитание их художественного вкуса и формирование культурной личности. Кроме того, косвенным образом происходит тренировка зрительной памяти студентов, вынужденных запоминать многочисленные художественные произведения, рассматриваемые в лекционном процессе. Задачами курса является подготовка всесторонне образованных регионоведов, способных разбираться в проблематике различных направлений востоковедческой науки.

#### **Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина "Архитектура стран региона специализации" взаимосвязана с такими дисциплинами как "Религиоведение", "Введение в культурологию", "Культура и литература стран изучаемого региона".

#### **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Обучающиеся должны быть готовы дать характеристику состояния искусства в тот или иной исторический период, назвать выдающихся мастеров данного времени.

### **12. Дисциплина: Введение в специальность**

#### **Аннотация**

**Трудоемкость: 3 ECTS, 108 академических часов**

**Форма итогового контроля: экзамен**

#### **Краткое содержание:**

«Введение в регионоведение» – учебная дисциплина, изучаемая будущими специалистами-регионоведами. В соответствии с Государственным образовательным стандартом она предусматривает рассмотрение таких основных тем и проблем, как вопросы методологии, функции комплексного регионоведения и страноведения, опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, методы регионоведческих исследований, региональную политику. Данная дисциплина, будучи своего рода введением в специальность, также включает в себя проблемы, связанные с определением базовых понятий («регион», «регионоведение», «страноведение», «регионалистика» и др.), с проблемами статуса регионоведения как нового научно-образовательного направления.

#### **Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Курс «Введение в регионоведение» взаимосвязан с дисциплинами гуманитарного цикла Б. 1. специальности «Зарубежное в специальность»

#### **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

быть готовым к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и

классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; уметь идти на компромисс и проявлять инициативу, отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах.

### **13. Дисциплина: Профессиональная этика**

#### **Аннотация**

**Трудоемкость:** 3 ECTS, 108 академических часов

**Форма итогового контроля:** экзамен

#### **Краткое содержание:**

Целью курса является обучение студентов этике и психологии общения. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями психологии общения, являющейся базовым элементом профессиональной этики; изучение механизмов, препятствующих эффективному общению; приобретение практических навыков улучшения общения.

#### **Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина "Профессиональная этика" взаимосвязана с такими дисциплинами как "Философия", "Психология личности"

#### **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Обучающиеся должны быть готовы к взаимодействию в профессиональном коллективе. Иметь достаточную мировоззренческую базу.

### **14. Дисциплина: Субрегиональные объединения Европы**

#### **Аннотация**

**Трудоемкость:** 4 ECTS, 144 академических часов

**Форма итогового контроля:** экзамен

#### **Краткое содержание**

Изучение основных политических, экономических, культурных центров и группирующихся вокруг них стран Европы. Рассмотрение основных субрегиональных исторических особенностей, и ответов на вызовы современности. Цель данного курса заключается в изучении субрегионов Европы. Задачи курса: рассмотреть закономерности развития отдельных субрегионов Европы их местных особенностей и влияние на общеевропейскую цивилизацию в историческом контексте и в современных условиях.

#### **Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина "Субрегиональные объединения Европы" взаимосвязана с такими дисциплинами как "Политология", "Социально-экономическая география ВАР", "История России".

#### **Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

Студент должен знать исторические и современные реалии Европы, включая экономические, политические, ориентироваться в географии, рассматриваемой территории

### **15. Дисциплина: Политическая география стран региона специализации**

#### **Аннотация**

**Трудоемкость:** 3 ECTS, 108 академических часов

**Форма итогового контроля:** зачет

#### **Краткое содержание:**

Цель дисциплины: дать студенту знания о территориальной организации политической жизни общества, истории формирования, современном состоянии и динамике развития политической карты мира.

Задачи дисциплины: Познакомить студентов с основными этапами формирования политической карты мира, новейшими территориальными трансформациями политической карты мира, с пространственным распределением и распространением политических явлений в современном мире; раскрыть понимание географического положения государства, его территории, границ, административно-территориального устройства. Дать представление о процессе исторической консолидации государств и волнах «государствообразования», факторах и предпосылках политико-географической интеграции и дезинтеграции в современном мире.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

"Политическая география стран региона специализации" тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Внешняя политика стран изучаемого региона», «Теория международных отношений».

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

В результате успешного освоения дисциплины студент должен знать: субъекты политической карты мира, предпосылки, факторы и основные этапы ее формирования, а также содержание территориальных трансформаций современной политической карты мира; содержание процесса исторической консолидации государств и волны «государствообразования»; содержание понятий территориально-политическое и административно-территориальное устройство государства, их факторы и формы, типы административно-территориальных единиц. Уметь: ориентироваться на политической карте мира; определять специфику и место географического фактора в современной мировой политике и международных отношениях.

## **16. Дисциплина: Армения и мир**

*Аннотация*

**Трудоемкость:** 2 ECTS, 72 академических часов

**Форма итогового контроля:** зачет

**Краткое содержание:**

Основные тенденции взаимодействия армянской цивилизации и окружающего мира, взаимовлияния культуры, материальной и духовной жизни, религии. Цель курса «Армения и мир» дать навыки, анализы текущего положения Армении в мире. Рассмотреть основные перспективы Армении в контексте общемировых процессов.

**Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:**

Дисциплина "Армения и мир" взаимосвязана с такими дисциплинами как "История Армении", "Правоведение", "Философия"

**Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:**

проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных; уметь идти на компромисс и проявлять инициативу, отстаивать личную позицию в социально приемлемых формах.