

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания к уровню подготовки выпускников по направлению «Философия» и Положением «Об УМКД РАУ»



Институт: _____ Гуманитарных наук _____

Кафедра: _____ Философии _____

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: Б1. В. ДВ. 02. 03 Глобальные и гуманитарные проблемы современности

Для магистратуры:

Магистерская программа: «Философия глобальных трансформаций»

Направление: _____ 47.04.01 _____ Философия _____

Ереван

1. Аннотация

1.1. Курс направлен на формирование комплексного представления о глобальных гуманитарных проблемах современности у будущих магистров в области философии. Глобализации как источнике многих проблем современности, включая гуманитарные и о поиске способов их преодоления на разных уровнях организации общества. Представлены такие основные проблемы, к примеру, как перенаселенность планеты – один из аспектов увеличения агрессивности общества или бедность, политизированность религий, что повышает конфликтность на всех уровнях и др., что дает обобщенное представление о современных общепланетарных угрозах и позволит сформировать у магистрантов мировоззренческую позицию.

1.2. Изучение данной дисциплины предполагает определенные знания, полученные ими в бакалавратуре по дисциплинам «Концепции современного естествознания», «Социология», «Политология», «Психология». Кроме того, студент должен обладать способностью логического анализа и навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики.

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ОПК-1)

2. Содержание

2.1. Цели и задачи дисциплины

1. Понимание неизбежности глобализации, как результата научно-технического прогресса и глобализационной политики ведущих держав современности и как следствие – возникновение новых гуманитарных проблем.

2. Попытка осмысления возможностей современного общества найти способ сохранения важнейших общечеловеческих гуманитарных ценностей, прежде всего сохранения культурных накоплений разных социо-этнических групп, противостояния размыванию понятий добра и зла.

2.2. После прохождения данной дисциплины студент должен

3. **знать** основные экологические, экономические, социальные, политические, демографические, гуманитарные проблемы современного общества, возникшие в результате глобализации и о попытках их преодоления.

4. **уметь** ориентироваться в этой проблематике, в том числе в международных, государственных документах, работах ученых, направленных на преодоление этих проблем.

5. **владеть** философским взглядом на проблему глобализации, смену гуманитарных ценностей в результате глобализационных процессов в историческом контексте

5.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	68
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	
1.1.1. Лекции	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	34
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов	
1.1.2.2. Кейсы	
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги	
1.1.2.4. Контрольные работы	
1.1.2.5. Другое (указать)	
1.1.3. Семинары	
1.1.4. Лабораторные работы	
1.1.5. Другие виды (указать)	
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	34
1.2.1. Подготовка к экзаменам	
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)	
1.2.2.1. Письменные домашние задания	
1.2.2.2. Курсовые работы	
1.2.2.3. Эссе и рефераты	
1.2.2.4. Другое (указать)	
1.3. Консультации	
1.4. Другие методы и формы занятий	
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	зачет

2.3.2. Распределение объема дисциплины по темам и видам учебной работы

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Друг ие вид ы заня тий (ак. часо в)
Модуль 1.						
Введение: Глобализация как часть цивилизационного развития человеческого общества	4		4			
Раздел 1. Глобализация как результат научно-технической и социальной революций XIX-XX в	12					
Тема 1. Глобальные социально-политические проблемы	4		4			
Тема 2. Глобальные социо-экономические проблемы	4		4			
Тема 3. Глобальные социально-экологические проблемы	4		4			
Раздел 2. Гуманитарные проблемы современности	10					
Тема 4. Противостояние традиционных и либеральных ценностей	4		4			
Тема 5. Противостояние Запад-Восток в историческом плане	2					
Тема 6. Мировые религии и современные вызовы, связанные с радикальными религиозными социальными группами	4		4			
Раздел 3. Синергетика проблем глобализации	12					
Тема 7. Концепция устойчивого человеческого развития	6		6			
Тема 8. Пути преодоления вызовов глобализации	4		4			
ИТОГО	34		34			

2.3.3 Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Введение

Глобализация – как результат освоения человечеством пространства планеты. Результаты эпохи великих географических открытий. Роль научно-технического прогресса в ускорении процессов глобализации. Специфика процессов глобализации в обществе информационного типа.

Литература

Основная

Лейбин В.М. Глобалистика - история и современность. – М., 1992.

Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий . (1-5 тт.) М. Просвещение. 1983-1986.

Гринин Л. Е., Ильин И. В., Коротяев А.В. Универсальная и глобальная история. Эволюция Вселенной, Земли, жизни и общества. Волгоград. Учитель. 2012.

Дополнительная

Панарин А.С. Искушение глобализмом. М. ЭКСМО-Пресс. 2002.

Раздел 1. (Глобализация как результат научно-технической и социальной революций XIX-XX в)

Тема 1. (Глобальные социально-политические проблемы)

Глобальные социально-политические проблемы охватывают комплекс вопросов, связанных с обеспечением мира и международной безопасности. В течение длительного периода система международной безопасности базировалась на ядерном сдерживании военных держав. Однако со временем пришло понимание, что ядерная война не может быть средством достижения внешнеполитических целей в условиях, когда усилилась глобальная взаимозависимость государств. Прекращение противоборства Востока и Запада породило определенные надежды на безопасный мир. Однако дальнейшее развитие событий выявило новые источники нестабильности и напряженности в мире. Рост международного терроризма, распространение исламского фундаментализма, увеличение числа локальных конфликтов и "горячих точек" на планете — все это свидетельствует о появлении новых опасностей, угроз и рисков для мирового сообщества. По-прежнему острой остается проблема разоружения, особенно ракетно-ядерного. Накопленные сегодня в мире запасы оружия позволяют многократно уничтожить все человечество. Мировые военные расходы ежегодно составляют порядка одного триллиона долларов. Сейчас в мире на каждого солдата расходуется в 60 раз больше, чем на образование одного ребенка. В развивающихся странах темпы военных расходов в два раза превышают темпы экономического роста, что значительно осложняет решение социальных проблем. Неконтролируемое распространение оружия в мире расширяет зоны терроризма и преступности, способствует "милитаризации" сознания людей, порождает насилие в повседневной жизни.

Литература

Основная :

Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М. ТК Велби, Проспект. 2005.

Панарин А.С. Искушение глобализмом. М. ЭКСМО-Пресс. 2002.

Кочергин А.Н. Философия и глобальные проблемы. – М., 1996.

Дополнительная :

Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества //Вопросы философии. – 1992. – №8.

Наука и глобальные проблемы современности. Круглый стол //Вопросы философии. – 1984 – №7, 8.

Тема 2. (Глобальные социо-экономические проблемы)

Среди глобальных социально-экономических проблем можно выделить три — проблему экономической отсталости, демографическую проблему и продовольственную проблему. Первая из этих трех проблем проявляется в отсталости многих развивающихся стран, их неспособности наладить эффективное производство, обеспечить себя продовольствием, ликвидировать нищету, решить многочисленные социальные проблемы. Разрыв по всем социально-экономическим показателям между этими странами и высокоразвитыми государствами достигает колоссальных размеров и продолжает увеличиваться. Это углубляет раскол мира на богатые и бедные страны, создает напряженность в отношениях между ними, порождает в целом нестабильность мировой системы. Решение этой глобальной проблемы требует, с одной стороны, проведения широких прогрессивных преобразований в самих отсталых странах, модернизации их национальных экономик, а с другой — оказания действенной помощи этим странам со стороны мирового сообщества, пересмотра и списания части внешних долгов, предоставления безвозмездных займов и льготных кредитов, перестройки международной торговли на более справедливых принципах, создания и утверждения нового мирового экономического порядка. С проблемой экономической отсталости тесно связаны две другие глобальные проблемы — демографическая и продовольственная. В результате "демографического взрыва" во второй половине XX в. мировое население более чем удвоилось за этот период и составило к началу XXI в. 6 млрд человек. При этом более 80% прироста населения приходится на развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки. По некоторым прогнозам, в ближайшее время в этих странах будет концентрироваться более 90% всего мирового населения. Подобная демографическая ситуация влечет за собой целый ряд негативных последствий: неравномерность распределения населения по отношению к жизненным ресурсам, усиление разрушительного воздействия на окружающую среду, перенаселение и рост нищеты в отсталых странах, возникновение неконтролируемых миграционных потоков, ухудшение условий жизни людей и т.д. "Демографический взрыв" особенно обострил продовольственную проблему в развивающихся странах. По данным ООН, 800 млн человек здесь живут на грани голода, а 40 млн умирают от истощения. Было подсчитано, что уменьшение пищевых ресурсов в мире на 20— 30% при непрерывном росте населения будет иметь катастрофические последствия для развивающихся стран. Уже сейчас мировой дефицит зерна ежегодно составляет 10—12 млн т. Решение этой глобальной проблемы прежде всего связано с созданием высокоэффективного сельскохозяйственного производства в развивающихся странах. Осуществление в них так называемой "зеленой революции" (резкий подъем сельскохозяйственного производства на основе широкого применения

передовых технологий) позволило бы прокормить население в 2—3 раза больше нынешнего. Следует также иметь в виду, что современные возможности получения продовольствия в мире в целом реализуются далеко не полностью. Так, из всех пригодных для земледелия площадей по прямому назначению используется только 40%. Считается, что можно значительно увеличить производство и добычу продуктов питания в Мировом океане. Наконец, необходимо пересмотреть во многом несправедливую систему распределения запасов продовольствия в мире, расширить продовольственную помощь экономически отсталым странам..

Литература

Основная:

Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М. ТК Велби, Проспект. 2005.

Панарин А.С. Искушение глобализмом. М. ЭКСМО-Пресс. 2002.

Кочергин А.Н. Философия и глобальные проблемы. – М., 1996.

Дополнительная :

Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества //Вопросы философии. – 1992. – №8

Наука и глобальные проблемы современности. Круглый стол //Вопросы философии. – 1984 – №7,8.

Ясперс К. Будущий мировой порядок //Век XX и мир. – 1990. – №9.

Тема 3. (Глобальные социально-экологические проблемы)

Глобальные социально-экологические проблемы выдвигаются сегодня на передний план в связи с растущей опасностью разрушения природной среды обитания человека. Современный экологический кризис выражается в загрязнении воздушного и водного бассейнов Земли, глобальном изменении климата, уничтожении лесов, исчезновении многих видов растений и животных, эрозии почвы, сокращении плодородных земель и т.д. В настоящее время в атмосферу, воду и почву ежегодно выбрасывается около 1 млрд т отходов, в том числе и токсичных. Вырубка леса в 18 раз превышает прирост. Один сантиметр чернозема, который накапливается 300 лет, разрушается сейчас за три года. Парниковый эффект, "озоновые дыры", "кислотные дожди", отравленные реки и озера, затопленные огромные территории, зоны экологического бедствия — все это последствия разрушительного воздействия человека на окружающую среду. Решение экологических проблем предполагает разработку и осуществление природоохранных программ на национальном, региональном и международном уровнях. Особое значение приобретают совместные мероприятия стран мирового сообщества по улучшению состава атмосферы, сохранению озонового слоя планеты, рациональному использованию природных ресурсов, установлению международных экологических стандартов и контроля в области охраны окружающей среды, внедрению безотходных и природосберегающих технологий, созданию экозащитных систем и т.д. В современных условиях неотъемлемой составной частью внутренней и внешней политики государств мирового сообщества становится экологическая политика, основным содержанием которой являются оптимизация социоприродных процессов, охрана окружающей среды. Наряду с природоохранными экологическая политика включает и другие аспекты — биосоциальные, демографические, социоэкокультурные,

природопреобразующие. В ней получают свое выражение общественная мораль, ценностные установки, человеческое измерение прогресса. Необходимое условие эффективности экологической политики — создание природоохранного законодательства, предусматривающего ответственность за его нарушение и широкую систему мер, побуждающих к охране окружающей среды (например, введение налоговых льгот для экологически чистых производств). Важной задачей сегодня становится развитие экологического образования, под которым понимается процесс приобретения знаний об экологических проблемах, причинах их возникновения, необходимости и возможности их решения. Расширение системы экологического образования должно способствовать формированию *экологического сознания и экологической культуры*. Необходимо также постоянно и правдиво информировать людей о состоянии среды их обитания. Экологические вопросы находятся в центре внимания ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций. Их деятельность направлена на разработку международных программ охраны окружающей среды, проведение природоохранных мероприятий мирового масштаба, создание системы международного контроля за состоянием природной среды, развитие экологической политики и экологического образования и т.д. Свой вклад в дело защиты окружающей среды вносят и многочисленные экологические организации и движения, деятельность которых приобретает сегодня значительный размах в разных странах мира.

Литература

Основная :

Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М. ТК Велби, Проспект. 2005.

Панарин А.С. Искушение глобализмом. М. ЭКСМО-Пресс. 2002.

Кочергин А.Н. Философия и глобальные проблемы. – М., 1996.

Дополнительная :

Вернадский В. И. Философские мысли натуралиста. М. Наука. 1988.

Даниелян К. С. «Концепция устойчивого человеческого развития: теория и практика».

Ереван. Программа развития ООН. 1996.

Раздел 2. Гуманитарные проблемы современности

Тема 4. (Противостояние традиционных и либеральных ценностей)

Ценности традиционного общества стали размываться достаточно давно. Зачатки этого процесса можно заметить еще с эпохи Реформации, когда впервые возникла идея свободы человека от церкви, от необходимости иметь посредника между Богом и человеком. Это привело к идее возможности достаточно вольной интерпретации христианских норм, христианской морали без опоры на церковников, общество само устанавливало эти нормы. В свою очередь это привело в действие маятник ценностных принципов. В XX-XXI веках амплитуда этого маятника захватила уже весь комплекс понятия «ценности человеческого общества». Возникли попытки обоснования “новой этики” и “конкретной морали” движения от поиска общечеловеческой сущности к рассмотрению индивидуального существования. Экзистенциальный и моральный выбор в условиях абсурдности мира и неподлинности существования. Понятие “пограничная ситуация” и проблема ответственности. Проблема свободы в этических концепциях экзистенциалистов (Ж.-П.Сартра и др). Личность как фундаментальное понятие этики персонализма, свобода выбора как основное моральное

качество – это новые ценности либерального общества, которые не всегда, не везде воспринимаются в качестве ценностей.

Литература

Основная:

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. М.: Гардарики, 1998, 472 с.

Разин А.В. Этика: Учебник для вузов. М.: Изд-во “Академический Проект”, 2006, 624с.

Дополнительная :

Сартр Ж.П. Бытие и ничто. М.: Изд-во “АСТ”, 2009, 928с.

Сартр Ж.П. Экзистенциализм - это гуманизм // в кн. Сумерки богов, М.: Изд-во политической литературы, сс.319-345.

Тема 5. (Противостояние Запад-Восток, Север-Юг)

Исторически сложились два пути развития общества, науки и культуры, которые условно объединены понятиями Запад и Восток. Если в начальный период цивилизационного развития человеческого общества намечались параллели в их развитии, то позже в средневековый период с возникновением мировых религий и государств закрытого типа, Восток с его традициями, углублением в самопознание человека, самосовершенствование, жестким делением общества на соподчиненные социальные группы, оказался непонятным и даже чуждыми для западного типа общества, где сходные процессы постепенно размывались, начиная с эпохи Возрождения, с прогрессом в науке. Эти тенденции в меньшей степени, или даже в принципе не характеризовала восточные типы обществ. Реформация и цикл социальных революций на Западе ускорили процессы углубления разрыва между этими типами обществ, а научно-технические революции позволили Западу колонизовать более технически отсталый Восток в широком смысле, использовать его ресурсы для собственного дальнейшего развития. Это еще больше обострило противоречия между этими типами цивилизаций. В настоящее время в обобщенном Западе сконцентрированы основные финансовые механизмы и ресурсы планеты, что стало причиной соблазна сохранить эту позицию в дальнейшем. Но современный Восток меняется и разными способами, пытается конкурировать с Западом. В ряде случаев это приобретает форму терроризма. Противостояние Север-Юг на самом деле имеет более короткую историю, которая связана с эпохой великих географических открытий, основным итогом которой была колонизация Севером южных территорий, большая часть которых в те отдаленные времена не имела государственного устройства или они были примитивного типа. В настоящее время ситуация изменилась, часть из них оказалась способной к развитию и постепенному встраиванию в общепланетную экономику, хотя достигнуть уровня потребления так называемых развитых стран им вряд ли удастся. Это связано как с истощением ресурсов планеты, демографической ситуацией и прежде всего с политикой Севера, который готов бороться за сохранность, неприкосновенность своего «золотого миллиарда».

Литература

Основная:

Хипплер Й. Наркотоорговля в системе взаимоотношений Севера и Юга

М. Лебедева. Политическая система мира: проявления «внесистемности», или новые акторы — старые правила

Ф. И. Гобозов. Интересное исследование по глобалистике // Философия и общество, 2001, № 4. — С. 198-203.

Дополнительная :

В. Штепа. Пост-Запад и прото-Север.2006. Итернетресурс

Э. Вагенас. «Нищенский юг» против «роскошного севера»? 2013. Интернетресурс

Тема 6. (Мировые религии и современные вызовы, связанные с радикальными религиозными социальными группами)

«Современная эпоха стала свидетелем огромных вулканов религиозной страсти» как пишет П. Бергер (2005). Эти «вулканы религиозной страсти» прежде всего связаны с политизацией религии и параллельной тенденцией религизацией политики. Последняя тенденция «еще более опасна и часто по своим последствиям сопровождается гораздо большим кровопролитием. «Обе эти тенденции, по существу, не делимы как сямские близнецы». Согласно П. Бурдые, «структура отношений между полем религии и полем власти в каждый отдельный момент определяет конфигурацию структуры отношений, образующих поле религии. Последнее выполняет внешнюю функцию легитимации существующего порядка в силу того, что сохранение символического порядка напрямую способствует поддержанию политического строя». Бурдые подчеркивает также, что выгода, извлекаемая некоторой группой или классом из того или иного типа религиозных практик или верований – религиозный интерес зависит от того, насколько данная религия способна употребить материальную и символическую власть, которая может быть мобилизована этой группой или этим классом для легитимации материальных или символических свойств, характеризующих положение, занимаемое ими в обществе.

В добавление к сказанному, на мой взгляд, нельзя не сказать о рисках для научного познания современного религиозного комплекса, прежде всего связанных угрозами политической или конфессиональной ангажированности исследователей, что может привести к серьезным искажениям реальной ситуации, неверным прогнозам и другим последствиям.

Во-вторых, современные реалии характеризуются не просто ростом религиозного разнообразия, а его сущностной трансформацией. Несколько мегатенденций влияют на то, что это увеличение и трансформации являются неизбежными.

Первая тенденция — миграция. Двадцать первый век называют «эрой миграции». Миллионы мигрантов, переехавших из одной части земного шара в другую принесли с собой, помимо надежды на улучшение условий жизни, культуру, ценности, традиции и религии страны происхождения. Причем, подавляющее число мигрантов является носителями определенной религиозной идентичности. Мигранты, исповедующие религию, отличную от доминирующей религиозной традиции «нового дома», чаще склонны к ее сохранению и распространению. Беспрецедентный рост социального и культурного разнообразия в пределах ограниченного рамками города или страны социального пространства требует от правительств выработки адекватной политики управления ежедневным взаимодействием граждан, которое становится все более разнообразным и сложным — *суперразнообразным*. Учитывая динамику процессов урбанизации, в ближайшие десятилетия вопрос о религии и регулировании контекстов

сосуществования и взаимодействия различных религиозных групп будет среди самых актуальных повесток, а прогнозы относительно последствий переплетения культур, традиций и религиозных верований на локальных уровнях – актуальной повесткой научных исследований.

Литература

Основная:

Bowker, J. Religion / Oxford Dictionary of World Religions. J. W. Bowker (ed.). Oxford: Oxford University Press, 1997. P. XXII.

Berger, P. Religious Pluralism for a Pluralist Age / Culture & Society, April 25, 2005.

URL: <http://www.project-syndicate.org/commentary/religious-pluralism-for-a-pluralist-age>

Бурдые П. Социальное пространство: поля и практики. СПб.: Алтейя, 2007. С. 55.

Дополнительная :

Bauman, Z. Living on Borrowed Time. Cambridge: Polity Press, 2010.

Раздел 3.

Тема 7. (Концепция устойчивого человеческого развития).

Необходимость смены парадигмы развития человеческого общества стала очевидной в конце XX века. Именно это послужило возникновению идеи устойчивого человеческого развития, принятой в качестве идеи будущего развития планеты в 1992 году. Концепция устойчивого человеческого развития – это результат многолетнего труда, вначале – ученых, позже к ним присоединились и политики. По сути, это попытка воплотить в реальность понятие ноосферы по Вернадскому. Она содержит в себе пять компонент – экологическую, социально-экономическую, политическую, демографическую и духовно-психологическую. В экологической компоненте декларируются принципы щадящего и минимизированного способа воздействия на природу при использовании ее ресурсов с тем, чтобы максимально снизить энтропию биосферы. Социально-экологический аспект Концепции декларирует принципы социально-справедливого способа экономического развития всего человеческого социума. Политическая часть является попыткой воздействия на продолжение процессов демократизации общества и всей политической системы планеты. Демографическая компонента настаивает на сохранении демографической ситуации в мире, то есть ограничении прироста народонаселения в планетарном масштабе. Духовно-психологический аспект провозглашает необходимость перехода к культуре умеренности, которая с давних времен была частью религиозной культуры всех времен и народов, но сейчас почти разрушена и процесс ее разрушения продолжается. Ценности умеренного образа жизни подменяются теми, которые необходимы для процветания "общества потребления", с фантастической скоростью истребляющего природные ресурсы планеты. Концепция устойчивого человеческого развития была принята на саммите Земли по окружающей среде, организованном ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Процесс, запущенный саммитом продвигается с огромным трудом, что доказывают итоги развития современного общества за прошедшие с 1992 более, чем 25 лет.

Литература

Основная:

Вернадский В. И. Философские мысли натуралиста. М. Наука. 1988.

Даниелян К. С. «Концепция устойчивого человеческого развития: теория и практика». Ереван. Программа развития ООН. 1996.

Дополнительная:

Оганезова Г. Г. Концепции современного естествознания. Ереван, Лусакн. 2006.

Тема 8. (Пути преодоления вызовов глобализации).

Человечество стоит перед выбором вызванным глобализацией и ее вызовами. Смена парадигмы развития человеческого общества, вероятно, должна начинаться со смены ментальности. Будучи консументным видом, человек должен в в какой-то степени перестроить свой биологический тип и научиться потреблять ресурсы среды с учетом современных вызовов. Толерантность, провозглашенная как либеральная ценность, должна распространяться не только на человеческое общество, но и на все биоразнообразие, как средообразующий фактор. Новые технологии, новый тип экономического развития должны учитывать фактор сохранности среды обитания человечества. Обогащение законодательства новыми нормами поведения относительно объектов биоразнообразия, среды в целом, хотя представлены в правовых документах многих стран, но они достаточно быстро устаревают, не успевают оградить среду от разрушительного антропогенного фактора, следовательно необходимо искать новые подходы и в этом направлении. Что же касается гуманитарных проблем, то вектором для их решения должна быть толерантность в пределах традиционных ценностей, обогащенных новыми знаниями о человеческой природе, но не ломающими коренной основы наработанных тысячелетним опытом человеческого социума. Необходимо брать пример у природы, где разнообразие не противоречит гармонии, а основано на принципе взаимодополнения.

Основная:

Трубников П. В. Системный феномен вызовов глобализации и концептуальные основания его преодоления. 2013. Краснодар.

Тувик Г. Глобальные вызовы человечеству и пути их преодоления. Интернетресурс.

Дополнительная :

Оганезова Г. Г. Правовые основы биосферы // Биосфера (СПб). 2015.№1.

2.3.4 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

Семинар 1 /4 часа/

Глобализация – исторический аспект и современное состояние

Семинар 2 /4 часа/

Политика глобализации и ее слабые и сильные стороны

Семинар 3 /4 часа/

Социо-экономический аспект глобализации

Семинар 4 /4 часа/

Глобализация и экология планеты

Семинар 5 /4 часа/

Ценностный конфликт в свете международных отношений

Семинар 6 /4 часа/

Географией глобальных противостояний современных цивилизаций

Семинар 7 /4 часа/

Политизированность современных мировых религий и ее последствия

Семинар 8 /4 часа/

Итоги более, чем четверти века со дня принятия Концепции устойчивого развития человечества

Семинар 9 /4 часа/

Пути преодоления глобализационных минусов

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, доска, бумага, компьютер .

5.3. Распределение весов по модуля и формам контроля

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результате их оценок текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценок промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результатов текущих контролей в итоговых оценок промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результате оценок промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа										0,5		
Тест										0,5		
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
<i>Другие формы (Указать)</i>												
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценок промежуточных контролей										0,5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценок промежуточных контролей										0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											1	

¹ Учебный Модуль

Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											Зачет
	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

6. Теоретический блок

6.1. Материалы по теоретической части курса

6.1.1. Учебник(и)

Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М. ТК Велби, Проспект. 2005.

Панарин А.С. Искушение глобализмом. М. ЭКСМО-Пресс. 2002.

Кочергин А.Н. Философия и глобальные проблемы. – М., 1996.

6.1.2. Учебное(ые) пособие(я)

Вернадский В. И. Философские мысли натуралиста. М. Наука. 1988.

Даниелян К. С. «Концепция устойчивого человеческого развития: теория и практика». Ереван. Программа развития ООН. 1996.

Сартр Ж. П Экзистенциализм - это гуманизм // в кн. Сумерки богов, М.: Изд-во политической литературы, сс.319-345.

6.1.3. Краткий конспект лекций (краткие аннотации по каждой теме)

Лекция 1. Введение (2 часа)

Глобализация – как результат освоения человечеством пространства планеты. И результат эпохи великих географических открытий. Роль научно-технического прогресса в ускорении процессов глобализации. Специфика процессов глобализации в обществе информационного типа.

Лекция 2. Глобальные социо-экономические проблемы (2 часа).

Среди глобальных социально-экономических проблем можно выделить три — проблему экономической отсталости, демографическую проблему и продовольственную проблему. Первая из этих трех проблем проявляется в огромной отсталости развивающихся стран, их неспособности наладить эффективное производство, обеспечить себя продовольствием, ликвидировать нищету, решить многочисленные социальные проблемы. Разрыв по всем социально-экономическим показателям между этими странами и высокоразвитыми государствами достигает колоссальных размеров. Это углубляет раскол мира на богатые и бедные страны, создает напряженность в отношениях между ними, порождает в целом нестабильность мировой системы. Решение этой глобальной проблемы требует, с одной стороны, проведения широких прогрессивных преобразований в самих отсталых странах, модернизации их национальных экономик, а с другой — оказания действенной помощи этим странам со стороны мирового сообщества, пересмотра и списания части внешних долгов, предоставления безвозмездных займов и льготных кредитов, перестройки международной торговли на более справедливых принципах, создания и утверждения нового мирового экономического порядка. Демографическая и продовольственная проблемы также нуждаются в серьезном решении. Во второй половине

XX в. мировое население более чем удвоилось за этот период и составило к началу XXI в. 6 млрд человек. При этом более 80% прироста населения приходится на развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки. Подобная демографическая ситуация влечет за собой целый ряд негативных последствий: неравномерность распределения населения по отношению к жизненным ресурсам, усиление разрушительного воздействия на окружающую среду, перенаселение и рост нищеты в отсталых странах, возникновение неконтролируемых миграционных потоков, ухудшение условий жизни людей и т.д. "Демографический взрыв" особенно обострил продовольственную проблему в развивающихся странах. Подсчитано, что уменьшение пищевых ресурсов в мире на 20—30% при непрерывном росте населения будет иметь катастрофические последствия для развивающихся стран. Решение этой глобальной проблемы прежде всего связано с созданием высокоэффективного сельскохозяйственного производства в развивающихся странах.

Лекция 3. Глобальные социально-экологические проблемы. (2 часа)

Эти проблемы выдвигаются сегодня на передний план в связи с растущей опасностью разрушения природной среды обитания человека. Современный экологический кризис выражается в загрязнении воздушного и водного бассейнов Земли, глобальном изменении климата, уничтожении лесов, исчезновении многих видов растений и животных, эрозии почвы, сокращении плодородных земель и т.д. В настоящее время в атмосферу, воду и почву ежегодно выбрасывается около 1 млрд т отходов, в том числе и токсичных. Вырубка леса в 18 раз превышает прирост. Один сантиметр чернозема, который накапливается 300 лет, разрушается сейчас за три года. Парниковый эффект, "озоновые дыры", "кислотные дожди", отравленные реки и озера, затопленные огромные территории, зоны экологического бедствия — все это последствия разрушительного воздействия человека на окружающую среду. Решение экологических проблем предполагает разработку и осуществление природоохранных программ на национальном, региональном и международном уровнях. Особое значение приобретают совместные мероприятия стран мирового сообщества по улучшению состава атмосферы, сохранению озонового слоя планеты, рациональному использованию природных ресурсов, установлению международных экологических стандартов и контроля в области охраны окружающей среды, внедрению безотходных и природосберегающих технологий, созданию экозащитных систем и т.д. В современных условиях неотъемлемой составной частью внутренней и внешней политики государств мирового сообщества становится экологическая политика и создание природоохранного законодательства, формирование экологического сознания и экологической культуры. Экологические вопросы находятся в центре внимания ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций.

Лекция 4. Противостояние традиционных и либеральных ценностей (2 часа)

Ценности традиционного общества стали размываться достаточно давно. Зачатки этого процесса можно заметить еще с эпохи Реформации, когда впервые возникла идея свободы человека от церкви, от необходимости иметь посредника между Богом и человеком. Это привело к идее возможности достаточно вольной интерпретации христианских норм, христианской морали без опоры на церковников — общество само устанавливает эти нормы. Это привело в действие маятник ценностных принципов. В XX-XXI веках амплитуда этого

маятника захватила уже весь комплекс понятия «ценности человеческого общества». Возникли попытки обоснования “новой этики” и “конкретной морали” движения от поиска общечеловеческой сущности к рассмотрению индивидуального существования. Экзистенциальный и моральный выбор в условиях абсурдности мира и неподлинности существования. Понятие “пограничная ситуация” и проблема ответственности. Проблема свободы в этических концепциях экзистенциалистов (Ж.-П.Сартра и др). Личность как фундаментальное понятие этики персонализма, свобода выбора как основное моральное качество – это новые ценности либерального общества, которые не всегда, не везде воспринимаются в качестве ценностей.

Лекция 5. Противостояние Запад-Восток, Север-Юг (2 часа)

Исторически сложились два пути развития общества, науки и культуры, которые условно объединены понятиями Запад и Восток. Если в начальный период цивилизационного развития человеческого общества намечались параллели в их развитии, то позже в средневековый период с возникновением мировых религий и государств закрытого типа, Восток с его традициями, углублением в самопознание человека, самосовершенствование, жестким делением общества на соподчиненные социальные группы, оказался непонятным и даже чуждыми для западного типа общества, где сходные процессы постепенно размывались, начиная с эпохи Возрождения, прогрессом в науке, которая в меньшей степени характеризовала восточные типы обществ. Реформация и цикл социальных революций на Западе ускорили процессы углубления разрыва между этими типами обществ, а научно-технические революции позволили Западу колонизовать более технически отсталый Восток в широком смысле, использовать его ресурсы для собственного дальнейшего развития. Это еще больше обострило противоречия между этими типами цивилизаций. В настоящее время в обобщенном Западе сконцентрированы основные финансовые механизмы и ресурсы планеты, что стало причиной соблазна сохранить эту позицию в дальнейшем. Но современный Восток меняется и разными способами, пытается конкурировать с Западом. В ряде случаев это имеет форму терроризма. Противостояние Север-Юг на самом деле имеет более короткую историю, которая связана с эпохой великих географических открытий, основным итогом которой была колонизация Севером южных территорий, большая часть которых в те отдаленные времена не имела государственного устройства или они были примитивного типа. В настоящее время ситуация изменилась, часть из них оказалась способной к развитию и постепенному встраиванию в общепланетную экономику, хотя достигнуть уровня потребления так называемых развитых стран им вряд ли удастся. Это связано как с истощением ресурсов планеты, демографической ситуацией и прежде всего с политикой Севера, который готов бороться за сохранность своего «золотой миллиард».

Лекция 6. Мировые религии и современные вызовы, связанные с радикальными религиозными социальными группами. (2 часа)

«Современная эпоха стала свидетелем огромных вулканов религиозной страсти» как пишет П. Бергер (в 2005 году). Эти «вулканы религиозной страсти» прежде всего связаны с политизацией религии и параллельной тенденцией религиозизацией политики. Последняя тенденция «еще более опасна и часто по своим последствиям сопровождается гораздо большим кровопролитием. Обе эти тенденции, по существу, не делимы как сямские

близнецы». Согласно П.Бурдьё, «структура отношений между полем религии и полем власти в каждый отдельный момент определяет конфигурацию структуры отношений, образующих поле религии. Последнее выполняет внешнюю функцию легитимации существующего порядка в силу того, что сохранение символического порядка напрямую способствует поддержанию политического строя». Бурдьё подчеркивает также, что выгода, извлекаемая некоторой группой или классом из того или иного типа религиозных практик или верований – религиозный интерес зависит от того, насколько данная религия способна употребить материальную и символическую власть, которая может быть мобилизована этой группой или этим классом для легитимации материальных или символических свойств, характеризующих положение, занимаемое ими в обществе.

В добавление к сказанному, на мой взгляд, нельзя не сказать о рисках для научного познания современного религиозного комплекса, прежде всего связанных угрозами политической или конфессиональной ангажированности исследователей, что может привести к серьезным искажениям реальной ситуации, неверным прогнозам и другим последствиям. Во-вторых, современные реалии характеризуются не просто ростом религиозного разнообразия, а его сущностной трансформацией. Несколько мегатенденций влияют на то, что это увеличение и трансформации являются неизбежными. Первая тенденция — *миграция*. Двадцать первый век называют «эрой миграции». Миллионы мигрантов, переехавших из одной части земного шара в другую принесли с собой, помимо надежды на улучшение условий жизни, культуру, ценности, традиции и религии страны происхождения. Причем, подавляющее число мигрантов является носителями определенной религиозной идентичности. Мигранты, исповедующие религию, отличную от доминирующей религиозной традиции «нового дома», чаще склонны к ее сохранению и распространению. Беспрецедентный рост социального и культурного разнообразия в пределах ограниченного рамками города или страны социального пространства требует от правительств выработки адекватной политики управления ежедневным взаимодействием граждан, которое становится все более разнообразным и сложным — суперразнообразным. Учитывая динамику процессов урбанизации, в ближайшие десятилетия вопрос о религии и регулировании контекстов сосуществования и взаимодействия различных религиозных групп будет среди самых актуальных повесток, а прогнозы относительно последствий переплетения культур, традиций и религиозных верований на локальных уровнях – актуальной повесткой научных исследований.

Лекция 7. Концепция устойчивого человеческого развития. (2 часа)

Необходимость смены парадигмы развития человеческого общества стала очевидной в конце XX века. Именно это послужило возникновению идеи устойчивого человеческого развития, принятой в качестве идеи будущего развития планеты в 1992 году. Концепция устойчивого человеческого развития – это результат многолетнего труда, вначале – ученых, позже к ним присоединились и политики. По сути, это попытка воплотить в реальность понятие ноосферы по Вернадскому. Она содержит в себе пять компонент – экологическую, социально-экономическую, политическую, демографическую и духовно-психологическую. В экологической компоненте декларируются принципы щадящего и минимизированного способа воздействия на природу при использовании ее ресурсов с тем, чтобы максимально

снизить энтропию биосферы. Социально-экологический аспект Концепции декларирует принципы социально-справедливого способа экономического развития всего человеческого социума. Политическая часть является попыткой воздействия на продолжение процессов демократизации общества и всей политической системы планеты. Демографическая компонента настаивает на сохранении демографической ситуации в мире, то есть ограничении прироста народонаселения в планетарном масштабе. Духовно-психологический аспект провозглашает необходимость перехода к культуре умеренности, которая с давних времен была частью религиозной культуры всех времен и народов, но сейчас почти разрушена и процесс ее разрушения продолжается. Ценности умеренного образа жизни подменяются теми, которые необходимы для процветания "общества потребления", с фантастической скоростью истребляющего природные ресурсы планеты. Концепция устойчивого человеческого развития была принята на саммите Земли по окружающей среде, организованном ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Процесс, запущенный саммитом продвигается с огромным трудом, что доказывают итоги развития современного общества за прошедшие с 1992 более, чем 25 лет.

Лекция 8. Пути преодоления вызовов глобализации. (2 часа)

Человечество стоит перед выбором вызванным глобализацией и ее вызовами. Смена парадигмы развития человеческого общества, вероятно, должна начинаться со смены ментальности. Будучи консументным видом, человек должен в в какой-то степени перестроить свой биологический тип и научиться потреблять ресурсы среды с учетом современных вызовов. Толерантность, провозглашенная как либеральная ценность, должна распространяться не только на человеческое общество, но и на все биоразнообразие, как средообразующий фактор. Новые технологии, новый тип экономического развития должны учитывать фактор сохранности среды обитания человечества. Обогащение законодательства новыми нормами поведения относительно объектов биоразнообразия, среды в целом, хотя представлены в правовых документах многих стран, но они достаточно быстро устаревают, не успевают оградить среды от разрушительного антропогенного фактора, следовательно необходимо искать новые подходы и в этом направлении. Что же касается гуманитарных проблем, то вектором для их решения должна быть толерантность в пределах традиционных ценностей, обогащенных новыми знаниями о человеческой природе, но не ломающими коренной основы наработанных тысячелетним опытом человеческого социума. Необходимо брать пример у природы, где разнообразие не противоречит гармонии, а основано на принципе взаимодополнения.

6.1.4. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

Все перечисленные выше учебники, учебные пособия, научные труды легко найти в интернете по их названиям.

6.2. Глоссарий/терминологический словарь

Глобализация (Globalization)

По Р.Робертсону - процесс всевозрастающего воздействия на социальную действительность отдельных стран различных факторов международного значения: экономических и политических связей, культурного и информационного обмена и т.п.

Большая открытая экономика

Большая открытая экономика - открытая экономика, способная оказывать значительное влияние на состояние международного рынка и на уровень мировой ставки процента.

Всемирная торговая организация (ВТО) World Trade Organization (WTO)

Всемирная торговая организация - основанная в 1995 году глобальная международная организация, которая занимается правилами международной торговли. Основу ВТО составляют соглашения, согласованные, подписанные и ратифицированные большинством стран-участниц международной торговли. Цель ВТО - помощь производителям товаров и услуг, экспортерам и импортерам в ведении их бизнеса. ВТО является преемником ГАТТ.

Глобализм От лат. *Globus* – шар **Глобализм**

В политике - принцип подхода к формированию, организации, функционированию и развитию мира как целостной экономической, социокультурной и политической суперсистемы.

Концепция глобализации

Концепция глобализации - теория, согласно которой эволюция финансовых рынков и учреждений приводит к такому состоянию, когда географические границы не могут ограничивать проведение сделок или другие действия. Обычно термин "глобализация" относится к растущему международному характеру деятельности банков и других институтов.

Экономическая глобализация

Экономическая глобализация - тенденция к образованию всемирной инвестиционной среды и интеграция национальных рынков капиталов.

Мировые религии

Мировые религии - религии, распространившиеся среди народов разных стран и континентов. К мировым религиям относятся буддизм, ислам и христианство.

Буддизм *Buddhism*

Буддизм - мировая религия, объединяющая от 200 до 250 млн приверженцев. Буддизм возник в Индии в 6-5 вв. до н.э. Буддизм распространен главным образом в странах Восточной и Центральной Азии. Основателем религии считается Сиддхартха Гаутама Шакьямуни (Будда). Буддизм существует в нескольких своих разновидностях: хинаяна, махаяна, тантризм, ламаизм.

Ислам (*Мусульманство; Магометанство, Islam* От араб. *Islam* - смирение)

Ислам - мировая религия, объединяющая более 1 млрд приверженцев. Суть ислама составляет учение о единобожии, посредничестве между Богом и людьми, загробном воздаянии, страшном суде.

Ислам возник в 7 веке н.э. в странах Аравийского полуострова, отсюда распространилась на страны Северной Африки, Ирак, Иран, в страны Юго-Восточной Азии, Среднюю Азию, Казахстан. Основал религию пророк Мухаммед.

Монотеизм (Единобожие **Monothelism** От греч. **Monos** - один + **Theos** – бог)

Монотеизм - религии, основанные на вере в единого Бога – Начало формы

Религия (Вероисповедание **Religion** От лат. **Religio** – святыня)

Религия - форма общественного сознания; совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование бога (богов) или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ). Религия развивается от веры во многих духов (богов), олицетворением которых становятся силы и явления природы, до учения о едином Боге-Творце (монотеизм). Все монотеистические религии имеют много общих черт. По степени охвата населения различают племенные, местные верования, национальные и мировые религии.

Фундаментализм (Религиозный фундаментализм **Fundamentalism** от лат. **fundamentum** – основание)

Фундаментализм - крайне консервативное религиозное течение в христианстве и исламе:

- направленное против господствующей в современном мире секулярной идеологии;
- требующее принятия в качестве основы вероучения всего содержания Священного Писания или Корана;
- отвергающее любые попытки критического пересмотра или либеральной трактовки "священных текстов" и устаревших религиозных понятий;
- выступающее против вытеснения священного на периферию общественной жизни, за возрождение сакрального языка и ритуалов.

Христианство (**Christianity** От греч. **Christos** – помазанник)

Христианство - мировая религия, объединяющая около 2 млрд. приверженцев.

Суть христианства составляет учение о богочеловеке Иисусе Христе (сыне Божиим), сошедшем с неба на землю и принявшем страдания и смерть во искупление людей от первородного греха. Христианство возникло в 1 веке н.э. в ближневосточных провинциях Римской империи. Первая, иерусалимская христианская община состояла из учеников, собравшихся вокруг Иисуса. К 4 веку христианство стало государственной религией сначала Армении (301 г н. э.), затем – Римской империи.

Толерантность (от лат. **tolerantia** терпение) терпимость по отношению к инакомыслию, чужим взглядам, верованиям, поведению, к критике другими своих идей, позиций и действий и т.д.)

Толерантность важный признак общей и политической культуры, необходимый элемент гражданского общества и правового государства, подлинной демократии и гуманизма, идеологического и политического плюрализма. В политике Т., в частности, означает допущение и терпимое отношение к оппозиции Т. необходимое условие решения социальнополитических и идеологических проблем не на путях обострения различных противоречий, бескомпромиссности, а на путях взаимного учета и согласования интересов, терпеливых переговоров, нахождения компромиссов и т.д. Вместе с тем Т. было бы

неправильно понимать как беспринципность, соглашательство с любыми силами, непротивление злу, терпимость к вседозволенности, в том числе и к антиконституционным, незаконным действиям.

Ценность (Value)

Ценность - особое общественное отношение, благодаря которому потребности и интересы индивида или социальной группы переносятся на мир вещей, предметов, духовных явлений, придавая им определенные социальные свойства, не связанные прямо с их утилитарным назначением.

Культурные ценности (Cultural values)

Культурные ценности - имущественные ценности религиозного или светского характера, имеющие историческое, художественное, научное или иное культурное значение: произведения искусства, книги, рукописи, инкунабулы, архивные материалы, составные части и фрагменты архитектурных, исторических, художественных памятников, а также памятников монументального искусства и другие категории предметов.

Социальные ценности (Social values)

Социальные ценности - в широком смысле - значимость явлений и предметов реальной действительности с точки зрения их соответствия или несоответствия потребностям общества, социальной группы, личности.

Социальные ценности - в узком смысле - нравственные и эстетические требования, выработанные человеческой культурой и являющиеся продуктами общественного сознания.

Теория ценностей (Values theory)

Теория ценностей - учение о природе ценностей, их месте в реальности и о структуре ценностей мира.

4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий

Семинар 1

Введение

1. Понятие глобализации.
2. Глобализация – как результат освоения человечеством пространства планеты. Результаты эпохи великих географических открытий.
3. Роль научно-технического прогресса в ускорении процессов глобализации.
4. Специфика процессов глобализации в обществе информационного типа.

Семинар 2

Глобальные социо-экономические проблемы

1. Экономические проблемы в эпоху глобализации
2. Демографическая ситуация современного общества и проблемы, создаваемые этой ситуацией
3. Социальные проблемы в современную эпоху глобализации

Семинар 3

Глобальные социально-экологические проблемы.

1. Экологические проблемы как результат современных глобализационных процессов

2. Снижения уровня устойчивости биосферы в связи с антропогенным прессом.
3. Проблема биоразнообразия планеты в современных условиях.
4. Проблема загрязнения мирового океана, изменения климата и др. экологические проблемы современности.

Семинар 4

Противостояние традиционных и либеральных ценностей

1. Понятие традиционных ценностей как обобщение исторического опыта социума
2. Либеральные ценности как результат многовекторной толерантности и расширения понятия «права человека».
3. Политика информационного давления носителей либеральных ценностей как единственно возможного прогресса современного общества

Семинар 5

Противостояние Запад-Восток, Север-Юг

1. Историческое противостояние Запада и Востока, современные тенденции в их отношениях
2. Современное противостояние богатого Севера и бедного Юга, причины. следствия. Африка – главный полюс напряженности
3. Попытки поиска путей снижения уровня конфликтности между этими полюсами напряженности.

Семинар 6

Мировые религии и современные вызовы, связанные с радикальными религиозными социальными группами

1. Основные тезисы мировых религий, тенденции их взаимоотношений в историческом прошлом и в современный период
2. Исламский фундаментализм, радикальные течения ислама – основные причины активизации этих течений.
3. Политизация религии в историческом прошлом Европы и в современных условиях.
4. Экономические, политические, социальные основы современного «взрыва» религиозного фанатизма

Семинар 7

Концепция устойчивого человеческого развития

1. Предистория возникновения этой концепции, концепция устойчивого человеческого развития (К.У.Ч.Р) как новая парадигма развития человеческого общества.
2. Основные компоненты К.У.Ч.Р., их значимость для снижения уровня конфликтности современного общества.
3. Ситуация с К.У.Ч.Р по итогам саммитов ООН в 2002 (Йоханнесбург) и 2012 (Рио-де-Жанейро).

Семинар 8

Пути преодоления вызовов глобализации

1. Новая ментальность человечества, преодоление комплекса «консументного вида» как реальный путь к ноосфере.
2. О правовых основах биосферы.

3. Гармония природы – мозаика биоразнообразия, как пример преодоления конфликтности современного социума.

5.Материалы по оценке и контролю знаний

1.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Глобализация – как результат освоения человечеством пространства планеты. Результаты эпохи великих географических открытий.
2. Роль научно-технического прогресса в ускорении процессов глобализации.
3. Специфика процессов глобализации в обществе информационного типа.
4. Экономические проблемы в эпоху глобализации
5. Демографическая ситуация современного общества и проблемы, создаваемые этой ситуацией
6. Социальные проблемы в современную эпоху глобализации
7. Международная практика решения экологических проблем
8. Снижения уровня устойчивости биосферы в связи с антропогенным прессом..
9. Проблема биоразнообразия планеты в современных условиях.
10. Проблема загрязнения мирового океана, изменения климата и др. экологические проблемы современности.
11. Понятие традиционных ценностей как обобщение исторического опыта социума
12. Либеральные ценности как результат многовекторной толерантности и расширения понятия «права человека».
13. Политика информационного давления носителей либеральных ценностей как единственно возможного прогресса современного общества
14. Историческое противостояние Запада и Востока, современные тенденции в их отношениях
15. Современное противостояние богатого Севера и бедного Юга, причины, следствия. Африка –главный полюс напряженности
16. Попытки поиска путей снижения уровня конфликтности между этими полюсами напряженности.
17. Основные тезисы мировых религий, тенденции их взаимоотношений в историческом прошлом и в современный период
18. Исламский фундаментализм, радикальные течения ислама – основные причины активизации этих течений.
19. Политизация религии в историческом прошлом Европы и в современных условиях.
20. Экономические, политические, социальные основы современного «взрыва» религиозного фанатизма
21. Предистория возникновения этой концепции, К.У.Ч.Р. как новая парадигма развития человеческого общества.
22. Основные компоненты К.У.Ч.Р., их значимость для снижения уровня конфликтности современного общества.

23. Ситуация с К.У.Ч.Р по итогам саммитов ООН в 2002 (Йоханнесбург) и 2012 (Рио-де-Жанейро).

24. Новая ментальность человечества, преодоление комплекса «консументного вида» как реальный путь к ноосфере.

25. О правовых основах биосферы.

26. Гармония природы – мозаика биоразнообразия, как пример преодоления конфликтности современного социума.

26.1 Образцы вариантов контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

Вариант 1.

1. Специфика процессов глобализации в обществе информационного типа.

2. Основные тезисы мировых религий, тенденции их взаимоотношений в историческом прошлом и в современный период.

3. Основные компоненты К.У.Ч.Р., их значимость для снижения уровня конфликтности современного общества.

Вариант 2.

1. Снижения уровня устойчивости биосферы в связи с антропогенным прессом..

2. Либеральные ценности как результат многовекторной толерантности и расширения понятия «права человека».

3. Новая ментальность человечества, преодоление комплекса «консументного вида» как реальный путь к ноосфере.

Вариант 3.

1. Роль научно-технического прогресса в ускорении процессов глобализации.

2. Экономические, политические, социальные основы современного «взрыва» религиозного фанатизма

3. О правовых основах биосферы.

Вариант 4.

1. Политика информационного давления носителей либеральных ценностей как единственно возможного прогресса современного общества

2. Политизация религии в историческом прошлом Европы и в современных условиях.

3. Проблема загрязнения мирового океана, изменения климата и др. экологические проблемы современности.

27. Методический блок

27.1 Методика преподавания, обоснование выбора данной методики

Методика преподавания этики и проверки знаний предполагает две основные формы: лекцию и семинарские занятия.

Нацеленность на усвоение большого количества материала первоисточников, а также многочисленность учебников и учебных пособий по этике обосновывает необходимость авторской лекции в процессе преподавания данной дисциплины. Лекция предполагает систематизацию основного материала с одновременной соотнесенностью со смежными

областями знания, а также сопоставление теоретических проблем этики с реальными проблемами жизни (актуализация преподавания этики).

В качестве формы проверки, контроля и закрепления знаний выбран метод семинарских занятий, изначально предполагающий разнообразие форм организации: стандартный семинар, строго следующий плану с фиксированным количеством вопросов; семинар-доклад, во время которого студентам предоставляется возможность представить результаты самостоятельной работы; семинар-конференция, предполагающий несколько докладов и главным образом организуемый в конце семестра или года; семинар-эссе, целью которого является как проверка знаний студента (предполагающая дальнейшее устное обсуждение), так и развитие навыков концентрации и письменного изложения.

27.2 Методические рекомендации для студентов

27.2.1 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Студенту необходимо:

- заранее ознакомиться с темой предстоящей лекции и планом предстоящего семинара.
- уметь быстро, кратко и системно записывать содержание лекции.
- систематически выполнять задания преподавателя.
- составить наиболее рациональный порядок чтения.
- составить тезаурус, который будет пополняться основными понятиями, необходимыми для усвоения материала.
- иметь четко намеченный и распределенный по срокам порядок работы, то есть план. Составление плана предполагает разделение материала на последовательно изучаемые темы в соответствии с текущим учебным процессом. Изучение того или иного материала, а также составление плана требует следования и руководства программой, заранее представленной преподавателем.
- уметь работать с литературой, а также пользоваться электронными каталогами. Важно комплексно усвоить материал обязательной литературы, а для более эффективной работы использовать дополнительную литературу, предложенную как преподавателем, так и самим студентом. Для этого студент должен хорошо ориентироваться в содержательности выбранного им материала.
- прибегать к конспектированию, то есть к краткому связному изложению прочитанного материала, что значительно облегчит восприятие и процесс смыслового анализа.

27.2.2 Методические указания по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям

- Ознакомиться с планом предстоящего семинара
- Изучить и составить конспект рекомендуемой литературы
- Основательно подготовиться к каждому вопросу, зафиксированному в плане. Быть готовым к 10-и минутному устному сообщению по любому из этих вопросов, а также быть готовым к участию в обсуждении.

27.2.3 Методические рекомендации по написанию самостоятельных работ, в том числе курсовых работ, рефератов, эссе и др.

При выполнении самостоятельных работ (курсовых, рефератов, эссе и др.) студент должен продемонстрировать ряд навыков:

- работать в соответствии с проработанным планом
- умение пользоваться литературными источниками
- умение обосновывать актуальность темы
- умение анализировать и излагать содержание материала своими словами и в логической последовательности.
- умение оформлять работу в соответствии с требуемыми стандартами.