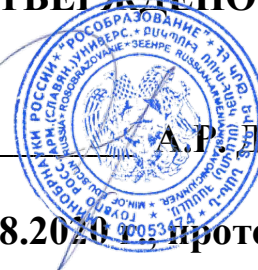
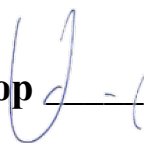


**ГОУ ВПО РОССИЙСКО – АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНО УС РАУ

Ректор



А.Р. Дарбинян

08.08.2020 г., протокол № 8

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЭТНО - ДЕМОГРАФИЯ
ИРАНА» ПО ПРОФИЛЮ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА»**

1. Аннотация

Актуальность программы

Иран в околонучные круги известен как «многонациональное государство». Тем не менее данное утверждение нуждается в существенном пересмотре и в принципиальном осмыслении, ибо именно в «многонациональности» Ирана кроются истоки многих политических развитий, связанных с этой страной. Это и наличие в ней якобы «разделенных народов» и наличие отдельных очагов напряженности, усиленно подпитываемых нерегиональными силами. Главная актуальность программы заключается именно в четком осмыслении этнической картины Ирана и умение конструировать правильные подходы к данному вопросу.

Цель реализации программы

Конструирование правильного подхода к вопросам этнической композиции Ирана. Программа повышения квалификации «Этно - демография Ирана» направлена на совершенствование и получение новой компетенции в области востоковедения, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задача реализации программы

Довести до слушателей основные параметры этноязыковой атрибуции населения Ирана, внести ясности в интерпретации общеизвестных понятий и клише, применяемых в отношении Ирана.

2. Уровень образовательной программы – дополнительное профессиональное образование.

3. Вид образовательной программы: дополнительная (повышение квалификации).

4. Трудоемкость программы повышения квалификации

Настоящая программа рассчитана на 72 академических часов.

5. Форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференц – связи.

6. Срок освоения программы 18 недель по 2 занятия в неделю.

7. Категориями слушателей для программы повышения квалификации являются лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

8. Для приема на обучение предоставляются следующие документы:

8.1 Заполненная в установленной форме заявка.

8.2 Копия документа, удостоверяющего личность.

8.3 Диплом о наличии среднего профессионального или высшего образования лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

9. Планируемые результаты обучения:

- Общие знания по истории и культуры народов региона;
- Общее знакомство с этнополитическими процессами региона.

10. Описание перечня профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения программы повышение квалификации

- способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований;
- способностью и готовностью применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, владением проблематикой изучения и преподавания экономики, языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных массивов способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации массива данных на восточном языке, западных языках и на государственном языке Российской Федерации по странам Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) для решения задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;
- способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира,

- способностью и готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований.

11. Форма итоговой аттестации – устный экзамен или проект

12. Распределение объема программы по разделам и/или темам и видам учебной работы

Разделы/темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Семинары (ак. часов)
1	2=3+4	3	4
Введение			
Раздел 1. Арийская миграция	10	8	2
Тема 1. История возникновения	6	4	2
Тема 2. Арийская миграция	6	4	2
Раздел 2. Население Ирана	8	6	2
Тема 3. Персы	6	4	2
Тема 4. Азербайджанцы	6	4	2
Тема 5. Азербайджан и Арран	6	4	2
Тема 6. Перспективы	6	4	2
Тема 7. Таты	6	4	2
Тема 8. белуджи, курды и гураны	6	4	2
Тема 9. Хузистан и арабы	6	4	2
ИТОГО	72	50	22

13. Содержание разделов/тем программы

Тема 1. История возникновения демографического ландшафта на Иранском плато; Лингвистические свидетельства о населении территории Ирана до арийской миграции.

Тема 2. Арийская миграция

Гипотетические доисторические миграции индоевропейцев в Индию, где они осели на северо-западе этого субконтинента (территория современного Пакистана) и далее распространялись по всей северной части Индии. Гипотезы о ранних миграциях ариев в Индию сложились преимущественно на основании лингвистических^[1] доказательств, а

также этнографического анализа ведийской религии, ритуалов, поэзии, социальной организации и распространения колесниц в Древней Индии, характерных для вооружения раннеиндоевропейских племён.

Тема 3. Персы

Принято полагать, что раз Иран – это Персия, а государственный язык Ирана – персидский (фарси), то и титульным народом этой страны должны быть, конечно же, персы. И коль скоро титульные народы, как правило, составляют большинство в народонаселениях стран, то и персов в Иране должно быть больше. При этом, придумана знаковая цифразаклинание, регулярно повторяемая, к сожалению, и в нашей, и в российской печати. Это - 51%! Т.е., персов - и вправду, большинство, но всего на один процент. Остальное – чужеродные “нации”: “азербайджанцы”, курды, белуджи, арабы и т.д., ничего общего не имеющие с “персами”.

Тема 4. Азербайджан и Арран

Кто же такие “азербайджанцы” Ирана и каково их происхождение. Азербайджан - древняя иранская земля на северо-западе Ирана (северо-западная часть Мидии). Ее название - арабизированная форма от классического новоперсидского Адарбадаган /Адарбайган (Adarbadagan/Azarbaegan) восходящего к среднеперсидскому Атурпатакан (Aturpatakan, арм. Atrpatakan). Оно относится к той категории хоронимов, которые восходят к имени предполагаемого вождя или предка-эпонима, в данном случае - к имени одного из военачальников Александра Македонского Атропата (Атурпата), впервые в 320 г. до н.э. создавшего в этом регионе крупное независимое государство. Переименование в “Азербайджан” закавказских областей Арран и Ширван, входивших некогда в состав древней Албании и составлявших позднее - до советизации края - Бакинскую губернию и часть Елизаветопольской губернии Закавказского края, произошло 15 сентября 1918 года после оккупации Баку турецкими войсками под командованием Нури-паши и приглашения в город Мусаватистского правительства. Политическая подоплека этого акта предполагала объединение в будущем новообразованной республики с иранской провинцией Азербайджан.

Тема 5. Азербайджанцы

Сегодня стало почти общим местом – во многом благодаря бакинской пропаганде и усилиям тюркистских лоббистов за рубежом (в том числе в России) – утверждение о некоем разделенном на две части народе – “азербайджанцах”, которые якобы живут на территории

нынешней Азербайджанской Республики как титульный народ, а к югу от реки Аракс в иранских провинциях Ардабиль, Восточный Азербайджан, Западный Азербайджан, Занджан и даже Казвин – как многомиллионное “меньшинство”. Насколько это утверждение верно, обсудим далее.

Тема 6. Таты

Термин “тат” (tāt) – обобщенное определение ряда ираноязычных образований, на самом деле не связанных общим происхождением и культурой. Изначально экзоэтноним – так турки называли представителей ираноязычных анклавов в своем окружении, – тат впоследствии стало и самоназванием последних.

Тема 7. Перспективы “Азербайджанского проекта”

Можно ли всерьез утверждать, что турки и азербайджанцы представляют единую и однородную этническую группу, основываясь на тезисах об общем происхождении, общей культуре и общей исторической памяти, широко разрекламированных в современном азербайджано-турецком общественно-политическом дискурсе? Исторически население Аррана и Ширвана (т.е. нынешней Азербайджанской Республики) и тюркоязычные обитатели северо-запада Ирана, атурпатаканцы (которые и есть истинные азербайджанцы), в течение многих веков, особенно в Сефевидский период, были в постоянных враждебных отношениях с османскими турками. Материалы турецких учебников и публикаций по истории ясно показывают, что вековой антагонизм между двумя тюркоязычными этносами (турками и азербайджанцами - Г.А.) с разными историческими, этническим и, культурными и религиозными субстратами сформированными в двух отдельных географических сред, еще существует, и поэт ому перспективы создания общей национальной идеологии на этом фоне выглядят весьма смутными. Общие клише о “единой нации”, об “одном народе - двух государствах”, “братстве” и т. д. - показатели, скорее всего, некоего “отчуждения” (“Otherisation”), не более того.

Тема 8. Белуджи, курды и гураны

Белуджи, живущие в крайней юго-восточной провинции Ирана, Систан-Балучестане, составляют, по существу, не более одного миллиона человек – из общего числа населения провинции, 2 405 742, согласно переписи 2006 года. Социальная структура белуджей основывается преимущественно на племенной системе. Большинство белуджских племен

Ирана – риги, наруи, ярахмадзай, исмаилзай (шахбахш), баракзай (афганского происхождения), магаси, нуширвани, мирбалучзай (курдского происхождения), абдулзай и т.д. – оседлые земледельцы, за исключением некоторых групп в Макране, ведущих кочевой образ жизни. Белуджи есть и в Афганистане, но основная их часть живет в Восточном Белуджистане, на территории Пакистана, хотя этническая территория белуджей находится именно в Иране. Отдельные белуджские поселения отмечены и в Хорасане (ответвление племени риги). Основная часть курдского населения Ирана живет на северо-западе страны, в западной части провинции Западный Азербайджан к востоку и югу от озера Урмия, а также в провинции Курдистан и в округе Касрэширин в провинции Керманшах. До 100.000–150.000 курдов, отчасти персоязычных, проживают также на востоке Ирана – в северном Хорасане, куда были насильственно переселены в самом конце XVI века Шах-Аббасом. Гуранские племена провинции Керманшах в сопредельных с Ираком районах проживают часто островками, окруженными курдами. Главные гуранонаселенные области этого региона – Гахвара, в 60 км. к западу от Керманшаха на равнине Зимкан, Пава и Навсуда, входящие в район Авроман-и-лахун, а также Керенд, Авроман-и-тахт, Хаджидж и т.д. 63 Одно из ответвлений гуран – баджаланы – проживает в Ираке: часть – к северу от Ханакина, другая – в Шабаке, на левом берегу Тигра, у Мосула.

Тема 9. Хузистан и арабы

В числе “проблемных” регионов современного Ирана обычно называют и юго-западную провинцию Хузистан, в которой сконцентрирована большая часть арабоязычного населения страны – от Арванд-руда (Шатт-ель-араб) и Персидского залива на юге до городов Шуштар и Шуш на севере, граничащих с бахтиярской территорией. В период правления Каджаров эта область именовалась Арабистан, хотя арабы здесь почти всегда составляли меньшинство, проживающее компактно в основном в сельских районах. В урбанистических центрах – будь то в городах или поселениях городского типа – арабы всегда жили смешанно с персоязычными и луроязычными обитателями провинции.

Литература

- Г.С. Асатрян, Этническая композиция Ирана (От Арийского простора до «Азербайджанского мифа») <https://orient.rau.am/uploads/institute/pdf/files/Ethnic%20composition-FINALaMr29bov6pNv6Wb1613422132.pdf>

- ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ И КУЛЬТУРУ ТАЛЬШСКОГО НАРОДА,
<https://orient.rau.am/uploads/institute/pdf/files/%20%D0%92%20%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AE%20%D0%98%20%D0%9A%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%A3%20%D0%A2%D0%90%D0%9B%D0%AB%D0%A8%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%93%D0%9E%20%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%9E%D0%94%D0%900zrSO4gy9JTjGkC1613421751.pdf>
- Азербайджан и Арран: Атурпатакан и Кавказская Албания Энятолла Реза
<https://orient.rau.am/uploads/institute/pdf/files/-FINALfQFnoXbfCYHzElm1613422457.pdf>
- M. van Bruinessen, Agha, Shaikh and State: The Social and Political Structures of Kurdistan, London, 1992,
- V. Minorsky, "The Guran", BSOAS, XI/1, 1943
- Morgan J., Mission scientifique en Perse, t.5, 1, Paris, 1904

14. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

15. Программа составлена Институтом востоковедения РАУ и одобрена Советом Института востоковедения РАУ.