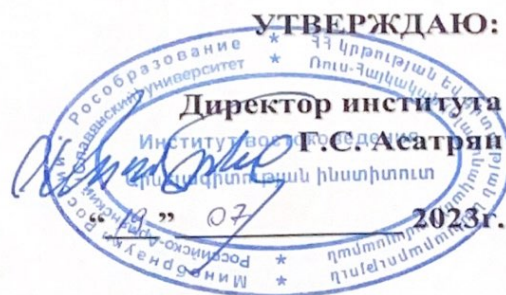


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 58.04.01 «Востоковедение и африканистика» и Положением «Об УМКД РАУ».



Институт: **Востоковедения**

*Название института*

Автор: преподаватель, Киракосян Цовинар Вагановна

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

- Дисциплина:  
**Б1.О.06 Этно-конфессиональный состав Турции**

---

*Код и название дисциплины согласно учебному плану*

Для магистратуры:

Направление подготовки: **58.04.01 Востоковедение и африканистика**

ЕРЕВАН

## 1. Аннотация

Дисциплина *“Б1.О.06 Этно-конфессиональный состав Турции”* изучается на втором курсе магистратуры. Её целью является ознакомление студентов с этническими, лингвистическими и религиозными общностями Турции, а также анализ истории, духовной и материальной культуры, самосознания, традиций и обычаев этих общностей. Преподавание курса также направлено на развитие коммуникативных, исследовательских навыков учащихся.

### 1.1 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

---

## 2. Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (экзамен)

Курс *“Б1.О.06 Этно-конфессиональный состав Турции”* осваивается в 1-ом семестре 2-го курса магистратуры.

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		III сем
1	2	3
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.		
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы		
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3. Семинары		
1.1.4. Лабораторные работы		
1.1.5. Другие виды (указать)		
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>54</b>	<b>54</b>
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1. Письменные домашние задания		
1.2.2.2. Курсовые работы		
1.2.2.3. Эссе и рефераты		
1.2.2.4. Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий		

Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	1	Зачет
--	---	-------

### 3. Цели и задачи дисциплины

---

- Ознакомление с основными теоретическими концепциями современной этнографической науки;
- Ознакомление с методами исследования современной этнографической науки;
- Формирование представлений об особенностях и закономерностях развития современных и традиционных культур народов изучаемой страны (Турции);
- Формирование целостного представления о современном турецком обществе через этнографические методы;
- Формирование представлений о роли этнического/религиозного фактора в истории изучаемой страны (Турции);
- Получение знаний о расселении, лингвистической классификации, религиях и верованиях, социально-культурных особенностях народов и этнических общностей изучаемой страны (Турции);
- Понимание влияния институтов, глобальных и миграционных процессов на современное состояние и внутреннюю социальную динамику турецкого общества;
- Умение самостоятельно применять на практике знания, полученные на курсе, давать оценку прочитанному материалу и вписывать выводы в широкий социокультурный контекст.

#### 3.1 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения *“Б1.О.06 Этно-конфессиональный состав Турции”* студент должен:

-Знать:

- Понятийный аппарат, концепции, научные методы этнологии и социокультурной антропологии в системе социальных наук;
- Социокультурные процессы современного турецкого общества;
- Закономерности и особенности развития традиционных и современных культур общностей изучаемой страны (Турции);

-Уметь:

- Учитывать специфику национально/этно-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы;
- Применять знание основных географических, демографических, экономических, социально-политических, культурных характеристик изучаемой страны;
- Находить источники для получения необходимых этнографических сведений о народе;
- Использовать данные знания на практике и в процессе научного анализа;
- Анализировать влияние современных процессов на традиционно устоявшиеся институты и практики социокультурные процессы современного турецкого общества.

-Владеть:

- Понятийным аппаратом этнографических и, в частности, востоковедных этнографических исследований;
- Актуальной информацией о народах/этнических общностях и этнических процессах в изучаемой стране (Турции);
- Актуальной информацией о социальной, материальной и духовной культуре народов/этнических общностей изучаемой страны (Турции);
- Навыками взаимодействия с представителями различных национальных и культурных групп в рамках деятельности.

**3.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
“Б1.О.06 Этно-конфессиональный состав Турции”**

- 
- ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности
  - ОПК-5 Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национальные, государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические ситуации.
  - УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
  - УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе и на иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
  - ПК-1 Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

- ПК-5 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ

**4. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины “Б1.О.06 Этноконфессиональный состав Турции”**

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	Л	С	СРС	
	<b>Модуль</b>		всего	Л 18	С	СРС 54	
	<b>Введение в дисциплину, предмет этнографии, основные концепции и методы исследования</b>	3	4	1		3	
	Тема 1. Турки	3	6	2		4	
	Тема 2. Курды	3	6	2		4	
	Тема 3. Алевиты	3	5	1		4	
	Тема 4. Заза	3	4	1		3	
	Тема 5. Греки	3	4	1		3	
	Тема 6. Армяне	3	4	1		3	

	Тема 7. Евреи	3	4	1		3	
	Тема 8. Ассирийцы	3	4	1		3	
	Тема 9. Арабы	3	4	1		3	
	Тема 10. Лазы	3	4	1		3	
	Тема 11. Черкесы. Абхазцы. Осетины. Аварцы.	3	4	1		3	
	Тема 12. Рома.	3	4	1		3	
	Тема 13. Помаки.	3	4	1		3	
	Тема 14. Месхетинские турки. Туркмены. Азербайджанцы.	3	4	1		3	
	Тема 16. Езиды и Молокане.	3	4	1		3	
	Итого		72	18		54	

#### 4.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

##### **Введение: Введение в дисциплину, предмет этнографии, основные концепции и методы исследования**

Этнос, этническая общность. Структура этноса. Этническая история. Этническое сознание и самосознание. Исторические типы этноса. Этногенез. Этническая история. Демографический, экономический и социальный аспекты функционирования этноса. Язык как существенная характеристика этноса. Нация и этнос. Национализм. Методы исследований в этнографической науке. Этнолингвистическая и конфессиональная карта и антропологический состав Турции.

**Тема 1. Турки.** От мусульманского *миллета* до турецкой нации. Исторические и социально-политические предпосылки возникновения нации. География и расселение. Язык. Религиозно-философские учения, народные верования. Социальная организация и экономика. Социальная, материальная и духовная культура. Актуальные вопросы идентичности.

**Тема 2. Курды.** Исторические и социально-политические предпосылки возникновения общности. География и расселение. Язык. Религиозно-философские учения, народные верования. Политико-правовые отношения: государство-меньшинство. Социальная, материальная и духовная культура. Социальная организация и экономика. Актуальные вопросы идентичности.

**Тема 3. Алевиты.** Исторические социально-политические предпосылки возникновения религиозной общины. География и расселение. Политико-правовые отношения с государством.

**Тема 4. Заза.** Исторические и социально-политические предпосылки возникновения общности. География и расселение. Язык. Религиозно-философские учения, народные верования. Политико-правовые отношения: государство-меньшинство. Социальная, материальная и духовная культура. Социальная организация и экономика. Актуальные вопросы идентичности.

**Тема 5. Греки.** Исторические и социально-политические предпосылки возникновения общности. География и расселение. Язык. Религиозно-философские учения, народные верования. Политико-правовые отношения: государство-меньшинство. Социальная, материальная и духовная культура. Социальная организация и экономика. Актуальные вопросы идентичности.

**Тема 6. Армяне.** Исторические и социально-политические предпосылки возникновения общности. География и расселение. Язык. Религиозно-философские учения, народные верования. Политико-правовые отношения: государство-меньшинство. Социальная, материальная и духовная культура. Социальная организация и экономика. Актуальные вопросы идентичности.

**Тема 7. Евреи.** Исторические и социально-политические предпосылки возникновения общности. География и расселение. Язык. Религиозно-философские учения, народные верования. Политико-правовые отношения: государство-меньшинство. Социальная, материальная и духовная культура. Социальная организация и экономика. Актуальные вопросы идентичности.

**Тема 8. Ассирийцы.** Исторические и социально-политические предпосылки возникновения общности. География и расселение. Язык. Религиозно-философские учения, народные верования. Политико-правовые отношения: государство-меньшинство. Социальная, материальная и духовная культура. Социальная организация и экономика. Актуальные вопросы идентичности.

**Тема 9. Арабы.** Исторические и социально-политические предпосылки возникновения общности. География и расселение. Язык. Религиозно-философские учения, народные верования. Политико-правовые отношения: государство-меньшинство. Социальная, материальная и духовная культура. Социальная организация и экономика. Актуальные вопросы идентичности.

**Тема 10. Лазы.** Исторические и социально-политические предпосылки возникновения общности. География и расселение. Язык. Религиозно-философские учения, народные верования. Политико-правовые отношения: государство-меньшинство. Социальная,

материальная и духовная культура. Социальная организация и экономика. Актуальные вопросы идентичности.

**Тема 12. Черкесы. Абхазцы. Осетины. Аварцы.** Исторические и социально-политические предпосылки возникновения общности. География и расселение. Язык. Религиозно-философские учения, народные верования. Политико-правовые отношения: государство-меньшинство. Социальная, материальная и духовная культура. Социальная организация и экономика. Актуальные вопросы идентичности.

**Тема 13. Рома.** Исторические и социально-политические предпосылки возникновения общности. География и расселение. Язык. Религиозно-философские учения, народные верования. Политико-правовые отношения: государство-меньшинство. Социальная, материальная и духовная культура. Социальная организация и экономика. Актуальные вопросы идентичности.

**Тема 14. Помаки.** Исторические и социально-политические предпосылки возникновения общности. География и расселение. Язык. Религиозно-философские учения, народные верования. Политико-правовые отношения: государство-меньшинство. Социальная, материальная и духовная культура. Социальная организация и экономика. Актуальные вопросы идентичности.

**Тема 15. Месхетинские турки. Туркмены. Азербайджанцы.** Исторические и социально-политические предпосылки возникновения общности. География и расселение. Язык. Религиозно-философские учения, народные верования. Политико-правовые отношения: государство-меньшинство. Социальная, материальная и духовная культура. Социальная организация и экономика. Актуальные вопросы идентичности.

**Тема 16. Езиды и Молокане.** Исторические социально-политические предпосылки возникновения религиозной общины. География и расселение. Политико-правовые отношения с государством.

#### **4.2 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума**

---

Краткие опросы или письменные вопросы по вышеупомянутым темам.

#### **5. Основная литература**

---



- Алексеева Т.И./Арутюнов С.А./Александренков Э.Г. (2007), *Основы этнологии*, Учебное пособие, Москва.
- Бромлей Ю.В. (1994), *Этнос и этнография*, Москва.
- Емельянов Ю.Н. (1994), *Основы культурной антропологии*, СПб.
- Пименов В. В. (2007), *Основы этнологии*, Москва.
- Садохин А.П. (2003), *Основы этнологии*, Учебное пособие, Москва.
- Хабибуллин К.Н./Скворцов Н.Г. (1993), *Испытания национального самосознания*, СПб.
- Хотинец В.Ю. (2000), *Этническое самосознание*, СПб.
- Anderson, B. (2006), *Imagined Communities: Reflection on the Origin and Spread of Nationalism*, London-New York.
- Bernard, Russell H. (2006), *Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches*, Fourth Edition, Lanham-New York-Toronto-Oxford
- Eriksen T. H.(2010), *Ethnicity and Nationalism, Anthropological Perspective*, Third Edition, London-New-York.
- Gellner E. (2006), *Nations and Nationalism*, New-Jersey.
- Gültekin A. H. /Suvari Ç. C. (2021), *The Ethno-Cultural Others in Turkey: Contemporary Reflections*, Yereavan.
- Pedersen L./Cligett L. (2021), *The Sage Handbook of Cultural Anthropology*, Los-Angeles-London-New Delhi-Singapore-Washington D-Melbourne.
- Soner Ç. (2006), *Islam, Secularism, and Nationalism in Modern Turkey: Who is a Turk?*, London-New York.

**4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины “Б1.О.06 Этно-конфессиональный состав Турции”.** Лекции дисциплины “Б1.О.06 Этно-конфессиональный состав Турции” проводятся с применением слайдовых презентаций в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами.

---

**5. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей Текущий контроль.**

Текущий контроль направлен на оценку степени усвоения лекционного материала через устные и письменные опросы. Итоговая оценка за текущий контроль формируется на основе результатов устных и письменных опросов на каждом занятии. Промежуточный контроль осуществляется один раз за учебный семестр и основан на презентации определенной темы.

Итоговый контроль для оценки усвоения дисциплины предусматривает зачет, который проводится в письменной форме в конце семестра.

**6. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ**

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов

по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

## **7. Методика преподавания дисциплины**

Преподавание учебной дисциплины *“Б1.О.06 Этно-конфессиональный состав Турции”* » строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.