

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по направлению  
«Международные отношения» и  
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калашян М.А.

“23 ” \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой  
Галачян Г.К.

Институт: Права и политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: к.и.н., доцент Геворкян Г.Г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Б1.В.ДВ.04.01 «Военно-политические процессы  
на пространстве «Большого Ближнего Востока»»

Специальность: 41.03.05 «Международные отношения»

Направление: 41.03.05 «Международные отношения»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

## **1. Аннотация**

Дисциплина «Военно-политические процессы на Ближнем Востоке» является составной при комплексном изучении международно-политических и социально-экономических процессов в регионе Ближнего Востока. Данная дисциплина дает системное представление о сути и характере военных, политических процессов на макрорегиональном уровне. Дисциплина охватывает военный, политический, экономический, а в некотором смысле и религиозный аспекты реалий на пространстве Ближнего Востока.

## **2. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов\***

Знание истории стран Азии и Африки, ключевых вопросов всемирной истории, основ геополитики, экономической географии, умение связано излагать свои мысли.

## **3. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью данного курса является формирование у студентов системных знаний о предмете данной дисциплины и методах анализа соответствующих процессов в регионе Ближнего Востока, объективных составных исторического этапа современной ситуации в данном регионе, основных факторах взаимосвязывающих военно-политические процессы данного региона с другими военно-политическими составными современной мировой политики.

## **4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины\***

- *знать\**

Основные факторы формирующие военно-политические процессы на Ближнем Востоке, основные закономерности и тенденции региональных и глобальных военно-политических, экономических процессов. Ориентироваться в научной и периодической литературе, базах данных по новейшей истории ближневосточных стран, характеристике военно-политических процессов и специфике развития межгосударственных отношений в регионе Ближнего Востока.

- *уметь\**

Выделять объективные тенденции и закономерности современных военно-политических процессов как на региональном так и глобальном уровнях. Собрать и обобщать материалы по ключевым вопросам военнополитической обстановке, внешней политики, экономического развития государств региона, конфессионального фактора в том числе через использование баз данных, поисковых систем, осуществлять обработку первичной информации.

- *Владеть*

Базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области изучения военно-политических процессов; навыками подготовки методических материалов для исследований по военно-политической, экономической ситуации в регионе Ближнего Востока, навыками сбора, анализа и интерпретации полученных данных, подготовки экспертно-аналитических материалов по их итогам.

## Приложение 1.

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

| Виды учебной работы   | Всего,<br>в<br>акад.<br>часах | Распределение по семестрам |          |          |           |          |           |
|---|-------------------------------|----------------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
|   |                               | 7<br>сем                   | 8<br>сем | —<br>сем | —<br>сем. | —<br>сем | —<br>сем. |
| 1   | 2                             | 3                          | 4        | 5        | 6         | 7        | 8         |
| <b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b> | <b>72</b>                     | <b>72</b>                  |          |          |           |          |           |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:                                       | <b>34</b>                     | <b>34</b>                  |          |          |           |          |           |
| 1.1.1. Лекции   | <b>18</b>                     | <b>18</b>                  |          |          |           |          |           |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч.                                    |                               |                            |          |          |           |          |           |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов                                 |                               |                            |          |          |           |          |           |
| 1.1.2.2. Кейсы  |                               |                            |          |          |           |          |           |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги   |                               |                            |          |          |           |          |           |
| 1.1.2.4. Контрольные работы   |                               |                            |          |          |           |          |           |
| 1.1.2.5. Другое (указать)   |                               |                            |          |          |           |          |           |
| 1.1.3. Семинары   | <b>16</b>                     | <b>16</b>                  |          |          |           |          |           |

*ГОУ ВПО Российско-Армянский университет*

|  |           |           |  |  |  |  |  |
|--|-----------|-----------|--|--|--|--|--|
| 1.1.4. Лабораторные работы                                   |           |           |  |  |  |  |  |
| 1.1.5. Другие виды (указать)                                 |           |           |  |  |  |  |  |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:                        | <b>38</b> | <b>38</b> |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам                                |           |           |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т. ч. (указать) |           |           |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.1. Письменные домашние задания                         |           |           |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.2. Курсовые работы                                     |           |           |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.3. Эссе и рефераты                                     |           |           |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.4. Другое (указать)                                    |           |           |  |  |  |  |  |
| 1.3. Консультации  |           |           |  |  |  |  |  |
| 1.4. Другие методы и формы занятий                           |           |           |  |  |  |  |  |
| Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)     | Зачет     | Зачет     |  |  |  |  |  |

**Содержание дисциплин**

**Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану**

| Разделы и темы дисциплины   | Всего (ак. часов) | Лекции (ак. часов) | Практ. Занятия (ак. часов) | Семинары (ак. часов) | Лабор. (ак. часов) | Другие виды занятий (ак. часов) |
|---|-------------------|--------------------|----------------------------|----------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1   | 2=3+4+5+6+7       | 3                  | 4                          | 5                    | 6                  | 7                               |
| 1.Введение<br>Ориентализм: о некоторых идеях Эдварда Саида  | 2                 | 2                  |                            | 2                    |                    |                                 |
| 2. Исламизм и национализм на Ближнем Востоке: составная военно-политических процессов   | 2                 | 2                  |                            | 2                    |                    |                                 |
| 3.Ключевые аспекты региональной политики современной Турции: военные операции в Сирии и Ливии                                       | 2                 | 2                  |                            | 2                    |                    |                                 |
| 4.Теория “управляемого хаоса” или начало “демократизации Ближнего Востока”: новый формат военно-политического воздействия на регион | 2                 | 2                  |                            | 2                    |                    |                                 |
| 5.Операция “Свобода Ираку”: военно-политические процессы в регионе или “решения Палестинской проблемы через Багдад”                 | 2                 | 2                  |                            | 2                    |                    |                                 |
| 6.Роль армий в арабских странах: характеристика современных военно-политических процессов   | 2                 | 2                  |                            |                      |                    |                                 |
| 7.“Арабская весна” на примере Туниса и Египта в контексте военно-политических процессов на Ближнем Востоке                          | 2                 | 2                  |                            | 2                    |                    |                                 |
| 8.“Арабская весна” на примере Ливии и Сирии, в контексте военно-политических процессов на Ближнем Востоке                           | 2                 | 2                  |                            | 2                    |                    |                                 |
| 9.ИГИЛ: создание, идеология и цели  | 2                 | 2                  |                            | 2                    |                    |                                 |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>34</b>         | <b>18</b>          |                            | <b>16</b>            |                    |                                 |

**Форма 2. Содержание разделов и тем дисциплины**

**Введение**

Определение места и роли данной дисциплины в изучении современных реалий и многоуровневых процессов на Ближнем Востоке. Определения измерения Восток,

Арабский мир, Ближний Восток и Средний Восток в контексте саидовского Ориентализма. Определение цели и задачи данной дисциплины.

**Тема 1.** Исламизм и национализм на Ближнем Востоке: составная военно-политических процессов

Этнос и нация, различия между ними. От этноса к нации: роль религии в арабских обществах. Осознание общности исторической судьбы, единой религии для создания новой политической платформы для региона Ближнего Востока. Исламизм и национализм в контексте военно-политических процессов.

**Тема 2.** Ключевые аспекты региональной политики современной Турции: военные операции в Сирии и Ливии

Приход к власти в Турции партии “Развития и справедливости” и форсаж региональной политики официальной Анкары. Новая роль Турции и Эрдогана макрорегионе. Адаптация доктрины пан-османизма и пан-тюркизма к новым реалиям на Ближнем Востоке и в макрорегионе. Активизация военно-политических амбиций Турции в Сирии и Ливии.

**Тема 3.** Теория “управляемого хаоса” или начало “демократизации Ближнего Востока”: новый формат военно-политического воздействия на регион

Попытка через определенные процессы “модернизации и трансформации” арабских обществ установить новый контроль Запада над регионом, начав данный процесс с Ирака. Попытка построение в Ираке “качественно нового – реконструированного общества”, которое определено должна была войти в русло хаоса, так называемого контролируемого хаоса. В результате начался новый военно-политический процесс на Ближнем Востоке.

**Тема 4.** Операция “Свобода Ираку”: военно-политические процессы в регионе или “решения Палестинской проблемы через Багдад”

Военная операция под эгидой США направленная на смену правящего режима Саддам Хуссейна в Ираке. Однако основной целью провозглашалась свобода и развитие иракского общества, создание нового политического устройства страны с институтом выборов, демократических основ и т.д.

**Тема 5.** Роль армий в арабских странах: характеристика современных военно-политических процессов

Исторический ход событий на Ближнем Востоке после второй мировой войны на долгие годы вперед определил роль военных в развитии политических процессов в регионе. Вмешательство военных в политику определялось необходимостью усиления централизованного государственного управления для решения сложных социальных проблем и обеспечения ускоренного преодоления экономической отсталости. С другой

стороны, приход к власти военных является следствием фактического отсутствия в обществе иной реальной социальной и политической силы на этапе обострения внутривластных и социальных противоречий.

**Тема 6.** “Арабская весна” на примере Туниса и Египта в контексте военно-политических процессов на Ближнем Востоке

Бессменное правление лидеров многих арабских республик, в данном случае Туниса и Египта, многочисленные социальные проблемы, дефицит справедливости в обществах привело в собирательном понимании к арабскому восстанию или как называют “арабской весне”. Лишившись поддержки армии и оказавшись под давлением внешних сил, лидеры обеих государств были вынуждены уйти в отставку.

**Тема 7.** “Арабская весна” на примере Ливии и Сирии в контексте военно-политических процессов на Ближнем Востоке

События связанные с “арабской весной” в Ливии и Сирии, в отличие от других, привели к пагубным реалиям, война, которая перерывами длится уже долгие годы, экономическая разруха, демографический кризис, беженцы, в Ливии жестокое убийство президента Каддафи положило начало ползучему военно-политическому кризису.

**Тема 8.** ИГИЛ: создание, идеология и цели

Первое в мире так называемое террористическое государство, образованное на части территорий Ирака и Сирии. Создание ИГИЛ стало началом войны на территории упомянутых государств. ИГИЛ официально провозгласил ваххабизм государственной доктриной, однако на самом деле действия квази-государства ни сколько вписывались в контекст данной идеологии. Ситуация усложнялась тем, что ИГИЛ пользовался поддержкой определенных сил, среди которых особое место занимала Турция. Официальная Анкара в том числе через ИГИЛ осуществляла свои военно-политические амбиции в данном регионе.

Примерные темы контрольных работ:

1. Идея создания “Большого Ближнего Востока” и новые геополитические измерения данного региона
2. Военная операция “Свобода Ираку” и попытка “решения Палестинской проблемы через Багдад”
3. “Арабская весна” в Сирии
4. “Арабская весна”, Сирия и позиция Турции
5. “Арабская весна” в Египте

6. Характерные черты развития современного этапа арабо-израильского противостояния в контексте военно-политических процессов на Ближнем Востоке
7. Роль армии в арабских странах и проблема “демократизации арабского мира”.
8. “Арабская весна” или “сомализация” арабских государств.
9. “Арабская весна” в Ливии

Вопросы для подготовки к экзамену

10. Идея создания “Большого Ближнего Востока” и новые геополитические измерения данного региона
11. Военная операция “Свобода Ираку” и попытка “решения Палестинской проблемы через Багдад”
12. “Арабская весна” в Сирии
13. “Арабская весна”, Сирия и позиция Турции
14. “Арабская весна” в Египте
15. Характерные черты развития современного этапа арабо-израильского противостояния в контексте военно-политических процессов на Ближнем Востоке
16. Роль армии в арабских странах и проблема “демократизации арабского мира”.
17. “Арабская весна” или “сомализация” арабских государств.
18. “Арабская весна” в Ливии
19. Палестинская проблема в контексте “демократизации Большого Ближнего Востока”.
20. “Арабская весна” в Тунисе
21. Исламизм и национализм на Ближнем Востоке
22. Политика Турции в регионе: старый взгляд на новые реалии
23. ИГИЛ и новая роль Турции в регионе.
24. Модернизация и трансформация. Современные подходы к понятию.
25. Современные политические, экономические и военные реалии современного Ближнего Востока.
26. “Арабская весна” и позиция Израиля.
27. Иранский фактор в процессе “демократизации Сирии”.
28. Новая внешнеполитическая концепция США “Реконструкции Ближнего Востока”.



Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература:

- а) Базовый учебник\*
2. Поэтика политики. Тунисский вариант. М., ИВ РАН, 2013.
  3. Проблема светскости в странах «Арабского пробуждения»: тунисская версия // Вестник московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. №4, 2013.
  4. Исламский мир и исламские организации в современной мирополитической системе (в соавт. с Наумкиным В.В.) // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки, № 4, 2013.
  5. Немного крови в мутной воде: О национальном кризисе в Тунисе и о том, как страх останавливает насилие, которого могло и не быть // Россия в глобальной политике, 2013, май. 2 а.л.
  6. Человек и образ мира в арабском историческом нарративе позднего средневековья и нового времени (в соавт. с Демченко А.В., Орловым В.В.) // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность, № 4, 2010. С. 144-150
  7. Написать мир: структуризация прошлого в ранней арабо-мусульманской историографии // Диалог со временем, Вып. 21., 2007. С. 52-85
  8. Ранняя арабо-мусульманская историческая мысль и иудео-христианская традиция // «Рассыпанное» и «собранное»: стратегии организации смыслового пространства в арабо-мусульманской культуре. М., 2015 г. С.: 264-291.
  9. Трансформация партийных систем и демократий в странах Запада (в соавт.). М., ИВ РАН, 2014.
  10. Ислам в политике: идеология или прагматизм. Аналитический доклад (в соавт.), М., Международный дискуссионный клуб "Валдай", 2013 (на русском, англ, ар. языках)
  11. Политические трансформации «нестабильных государств» СНГ: Доклад по материалам круглого стола (в соавт.), М., ИВ РАН, 2013.

б) Основная литература

1. Исаев Л.М., Шишкина А.Р. Сирия и Йемен: неоконченные революции. М.: Либроком, 2012.
2. Исаев Л.М., Шишкина А.Р. Арабский мир в цифровую эпоху: социальные медиа как форма политической активности. М.: УРСС, 2013.
3. Исаев Л.М. Лига арабских государств и Арабская весна // Азия и Африка сегодня. 2013. №5.
4. Исаев Л.М. Лига арабских государств и Арабская весна: между Багдадом и Каиром // Восток. 2013.
5. Малков С.Ю., Коротаев А.В., Исаев Л.М., Кузьминова Е.В. О методике оценки текущего состояния и прогноза социальной нестабильности: опыт количественного анализа событий Арабской весны // Полис (Политические исследования), №4. 2013.
6. Исаев Л.М., Коротаев А.В. Египетский переворот 2013 года: опыт эконометрического анализа // Азия и Африка сегодня. 2014. №2.

в) Литература на английском языке

1. Dawisha, Adeed. *Arab Nationalism in the Twentieth Century: From Triumph to Despair*. Princeton: Princeton University Press, 2003.
2. Esposito, John L. *Islam: The Straight Path*. New York: Oxford University Press, 1998.
3. John L. Esposito, *Islam: The Straight Path* (New York: Oxford University Press, 1998)
4. The Arab Uprising: The Wave of Protest that Toppled the Status Quo and the Struggle for a New Middle East, <https://www.goodreads.com/book/show/12733884-the-arab-uprising>
5. Diaries of an Unfinished Revolution: Voices from Tunis to Damascus, <https://www.goodreads.com/book/show/18079479-diaries-of-an-unfinished-revolution>
6. The New Middle East: The World After the Arab Spring, <https://www.goodreads.com/book/show/17287002-the-new-middle-east>
7. The Middle East Revolutions: A Framework for Analysis, <https://www.goodreads.com/book/show/10865841-the-middle-east-revolutions>
8. <http://window.edu.ru/resource/189/71189>.
9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>
10. [http://www.dialog21.ru/biblio/actual\\_phil\\_1\\_.htm](http://www.dialog21.ru/biblio/actual_phil_1_.htm)
11. <http://iimes.ru>
12. <http://goodreads.com>
13. <http://Zman.com>
14. <http://Islam.ru>
- 15.





## Формат УМКД

При составлении УМКД необходимо соблюдать нижеприведенные требования к формату документа:

1. Параметры страниц (Page setup) должны быть:
  - а. Поля страниц (Margins)
    - i. Верхнее – 2 см или 0.79”,
    - ii. Левое - 2 см или 0.79”,
    - iii. Правое – 2 см или 0.79”,
    - iv. Нижнее – 2 см или 0.79”.
  - б. Размер бумаги (Page size) – А 4.
2. Шрифт текста (Fonts) должен быть Times New Roman, размер – 12, Unicode.
3. Междустрочные расстояния (Абзац текста (Paragraph)) должны быть полуторные.
4. Шрифт заголовков разделов должен быть Times New Roman, размер 12, Unicode, полужирный (Bold), подчеркнутый (Underlined).
5. Шрифт заголовков подразделов должен быть Times New Roman, размер 12, Unicode, полужирный (Bold).
6. Цифры в таблицах должны быть заполнены с правой стороны Font 12, Bold, Times New Roman, Unicode.
7. Тексты в таблицах должны быть заполнены с левой стороны, Font 12, Times New Roman, Unicode.
8. Заголовки в таблицах должны быть заполнены с центра, Font 12 (для таблицы 4 – Font 10, для таблицы 5.1 – Font 11), Bold, Times New Roman, Unicode.

*ГБОУ ВПО Российско-Армянский университет*

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>  | <p>УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.<br/>                     УК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.<br/>                     УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.<br/>                     УК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.<br/>                     УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>  | <p>ОПК-3.1. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.<br/>                     ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.<br/>                     ОПК-3.3. Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>  |
| <p>ПК-15. владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</p>   |   |
| <p>ПК-21. способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p>   |   |
| <p>ПК-26. способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> |   |

