

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» и Положением «Об УМКД РАУ».

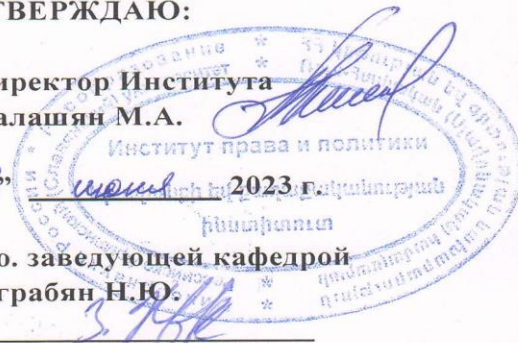
УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

«23»

июль 2023 г.

И.о. заведующей кафедрой
Зограбян Н.Ю.



Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: профессор, д.ю.н. Цагикян Степан Шантович

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.05 «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

Магистерская программа:

«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация.

Уголовное законодательство России и Армении в разделе «Преступления в сфере экономики» предусматривает главу преступления против собственности, регулиющую защиту права собственности от противоправных посягательств. В зависимости от мотива и способа совершения деяния подразделяются на корыстные и некорыстные. Некоторые преступления против собственности являются корыстно-насильственными, в частности разбой, грабеж, вымогательство и прочее. Для правильной квалификации преступлений против собственности необходимы знания о таких понятиях как предмет преступления, корысть, насилия опасного для жизни и здоровья, насилия не опасного для жизни и здоровья, угроза насилия, деяния, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, соучастие и прочие правовые категории. Изучение указанных вопросов, этапов и основных приемов квалификации преступлений против собственности, их научно-практическое значение является главной задачей обучения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности».

Лекция служит организующим началом работы студента. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов, раскрываются основные понятия и категории международного уголовного права, предлагается обзор правовых и научных источников, даются практические рекомендации по изучению темы, задание на самостоятельную работу.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей темы.

Обсуждение теоретических вопросов требует от студента подготовки: необходимо изучить основную литературу, рекомендованную дополнительную учебную и научную литературу.

2. Учебная программа

2.1. Цель и задачи дисциплины:

Уголовное законодательство России и Армении в разделе –Преступления в сфере экономики предусматривает главу преступления против собственности, регулирующую защиту права собственности от противоправных посягательств.

В зависимости от мотива и способа совершения деяния подразделяются на корыстные и некорыстные. Некоторые преступления против собственности являются корыстно-насильственными, в частности разбой, грабеж, вымогательство и прочее.

Для правильной квалификации преступлений против собственности необходимы знания о таких понятиях как предмет преступления, корысть, насилия опасного для жизни и здоровья, насилия не опасного для жизни и здоровья, угроза насилия, деяния, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, соучастие и прочие правовые категории.

Изучение указанных вопросов, этапов и основных приемов квалификации преступлений против собственности, их научно-практическое значение является главной задачей обучения дисциплины –Проблемы квалификации преступлений против собственности».

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

знать: виды преступлений против собственности

уметь: пользоваться международно-правовым научным инструментарием

владеть: практическими навыками квалификации и уголовно-правовой оценки исследуемых преступлений против собственности.

«Проблемы квалификации преступлений против собственности»
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Владеет знаниями относительно принципов и методов осуществления критического анализа; УК-1.2. Умение находить, систематизировать информацию по научным проблемам, относящимся к профессиональной сфере; УК-1.3. способен осуществлять поиск информации и выработать пути решений, основываясь на теоретическом изучении проблемы или экспериментальных действий; УК-1.4. Умение выявлять проблему, ставить цели и задачи, выбор возможных путей решения задачи; УК-1.5. Разрабатывает стратегию решения поставленной задачи путем составления ее модели; УК-1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений проблемных ситуаций;

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
<p>Анализ правоприменительной практики Российской Федерации и Республики Армения, анализ законодательной регламентации преступлений прив собственности.</p>	<p>Пробелы квалификации, теоретические и практические аспекты. Научные основы квалификации преступлений против собственности, разграничение сос межными составами.</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе осознания ценности права, обладает правовой культурой и правовым мышлением; ПК-1.2. Демонстрирует высокую степень знания и понимания правовых явлений в соответствующих областях профессиональной деятельности, в частности, в процессе исследования теоретических и практических основ предупреждения преступности; ПК-1.3. Применяет результаты анализа особенностей правовой мышления и правовой культуры Российской Федерации и Республики Армения в профессиональной деятельности; ПК-1.4. Реализует профессиональную деятельность основываясь на действующих стандартах правового мышления и правовой культуры;</p>
		<p>ПК-2. Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения</p>	<p>ПК-2.1. Грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам квалификации преступлений против собственности предлагает оптимальные варианты их решения ПК-2.2. Осуществляет отбор и систематизацию положений нормативно-правовых актов, регулирующих сферу предупреждения преступлений против собственности; ПК-2.3. Осуществляет выбор положений нормативно-правовых актов, регулирующих ситуации, нуждающиеся в правовой оценке и регулировании в контексте эффективного противодействия преступлениям против собственности.</p>
		<p>ПК-3 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов с учетом имеющихся пробелов в национальном законодательстве</p>	<p>ПК-3.1 Умение выявлять законодательные пробелы, ставить задачи, предлагать пути их достижения. ПК-3.2 Разрабатывать проект нормативно-правовых актов с учетом правоприменительной практики по квалификации преступлений против собственности</p>
		<p>ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты</p>	<p>ПК-4.1 Знание общих и специальных правил квалификации преступлений, применение различных методов научного познания ПК-4.2 Умение квалифицированно толковать и применять нормы</p>

		<p>в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>	<p>уголовного права, в соответствии с сложившейся судебной практикой и правилами квалификации преступлений</p>
		<p>ПК-5 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>ПК-5.1 Умение выявлять, систематизировать правоотношения, относящиеся к профессиональной сфере деятельности ПК-5.2 Анализировать факты, имеющие значение для уголовного дела, сопоставление обстоятельств конкретного преступного деяния с признаками состава преступления ПК-5.3 Дача правовой оценки преступлению на основе анализа сопутствующих фактов и обстоятельств</p>
		<p>ПК-12 Способен обеспечивать профессиональную коммуникацию с субъектами образовательного процесса</p>	<p>ПК-12.1 Владеет навыками межкультурного общения в профессиональной сфере ПК-12.1 Знание функций посредника в сфере межкультурной коммуникации</p>

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	72		72				
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34		34				
1.1.1. Лекции	18		18				
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16		16				
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	38		38				
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет		Зачет				

2.4. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекци и(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.	36	18	18			
Тема 1. Общее понятие, объект и предмет преступлений против собственности. Тема 2. Общее понятие и основные признаки хищения.	12	3	3			6
Тема 3. Квалифицирующие признаки хищений.	12	3	3			6
Тема 4. Характеристика кражи и грабежа, вопросы отграничения от смежных видов преступлений против собственности. Тема 5. Характеристика разбоя, виды квалификации.	12	3	3			6
Тема 6. Характеристика мошенничества и отграничение от смежных	12	3	3			6
Тема 7. Характеристика и проблемы квалификации присвоения и растраты	12	3	3			6
Тема 8. Характеристика вымогательства. Проблемы квалификации.	12	3	1			8
Тема 9. Иные корыстные и некорыстные						
ИТОГО	72	18	16			38

3.Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

ТЕМА 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ, ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

1. Собственность как объект преступления. Экономическое содержание и юридическая форма отношений собственности. Механизм причинения ущерба отношениям собственности при совершении хищений и других имущественных преступлений. Дискуссионные вопросы объекта имущественных преступлений (родовой и непосредственный объект; соотношение объекта и предмета; объект и интересы потерпевшего).
2. Имущество как предмет посягательства в преступлениях против собственности. Основные признаки предмета преступления. Отграничение имущественных посягательств от других преступлений по предмету посягательства.

ТЕМА 2. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ХИЩЕНИЯ

1. Место хищений среди других преступлений против собственности. Развитие понятия хищения в уголовном праве. Определение хищения в юридической литературе, его важнейшие элементы. Значение общего понятия хищения для правильной квалификации отдельных видов преступлений против собственности. Законодательное определение понятия хищения (примечание 1 ст. 158 УК РФ).
2. Объективные признаки хищения. Общая характеристика действия при хищении. Противоправность и безвозмездность завладения имуществом. Отличие хищения от других корыстных посягательств на отношения собственности. Способ действия как элемент объективной стороны хищения. Момент окончания хищения. Характер преступных последствий и особенности причинной связи при хищении.
3. Субъективные признаки хищения. Содержание умысла при хищении. Цель и мотив хищений.
4. Субъект хищения. Возраст уголовной ответственности. Особенности квалификаций хищений со специальным субъектом.
5. Общая характеристика форм и видов хищения. Насильственные и ненасильственные формы хищения. Сочетание различных форм хищения в одном деянии.

ТЕМА 3. КВАЛИФИЦИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ ХИЩЕНИЙ

1. Система квалифицирующих признаков. Общие и специфические признаки: Квалификация при сочетании нескольких квалифицирующих признаков.

2. Неоднократность как квалифицирующий Признак. Понятие неоднократности по примечанию к ст. 158 УК РФ. Неоднократное и продолжаемое хищение. Особенности квалификации неоконченных повторных хищений.
3. Совершение преступлений группой лиц по предварительному сговору. Группа как форма соучастия. Понятие предварительного сговора. Значение для квалификации вида соучастия (соисполнительство или соучастие в тесном смысле слова). Признаки организованной группы.
4. Хищение чужого имущества с проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище.
5. Причинение значительного ущерба гражданину как квалифицирующее обстоятельство при некоторых преступлениях против собственности. Критерии определения размера ущерба потерпевшему. Крупный размер хищения чужого имущества как особо квалифицирующий признак. Определение крупного размера по действующему законодательству.
6. Совершение мошенничества, присвоения и растраты лицом с использованием своего служебного положения.
7. Значение многократного специального рецидива как особо квалифицирующего признака.
8. Специфические квалифицирующие признаки разбоя и вымогательства.
9. Хищение предметов, имеющих особую ценность, как самостоятельный вид хищения.

ТЕМА 4. ХАРАКТЕРИСТИКА КРАЖИ И ГРАБЕЖА, ВОПРОСЫ ОТГРАНИЧЕНИЯ ОТ СМЕЖНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ.

Кража как наиболее типичная ненасильственная форма хищения. Виды этого преступления в Уголовном кодексе. Объективные признаки кражи. Особенности способа завладения имуществом. Момент окончания кражи. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества. Грабеж. Характеристика открытого способа завладения имуществом, Отграничение грабежа от кражи. Виды грабежа. Грабеж, соединенный с насилием, как самостоятельная форма хищения (дискуссионная проблема). Характер насилия при грабеже.

ТЕМА 5. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗБОЯ, ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ

Разбой. Момент окончания разбоя. Характер насилия при разбое. Отграничение разбоя от грабежа. Разбой, совершенный с применением оружия или иных предметов, используемых в качестве оружия. Соотношение вооруженного разбоя и бандитизма.

ТЕМА 6. ХАРАКТЕРИСТИКА МОШЕННИЧЕСТВА И ОТГРАНИЧЕНИЕ ОТ СМЕЖНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Мошенничество. Виды мошенничества. Новые виды мошенничества, предпосылки возникновения. Обман как способ мошенничества. Содержание и форма мошеннического обмана. Злоупотребление доверием. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием электронных средств платежа. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации.

ТЕМА 7. ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРИСВОЕНИЯ И РАСТРАТЫ ВВЕРЕННОГО ИМУЩЕСТВА.

Присвоение или растрата вверенного имущества. Особенности субъекта преступления. Понятие имущества, вверенного виновному. Отграничение присвоения и растраты от смежных преступлений. Вопрос об ответственности за хищения, совершенные должностными лицами, в УК РСФСР 1960 г. и в УК РФ 1996 г.

ТЕМА 8. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫМОГАТЕЛЬСТВА. ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ.

Вымогательство. Квалифицированные и особо квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа и разбоя. Вымогательство как способ хищения чужого имущества (спорные вопросы квалификации). Постановление Пленума Верховного Суда РФ. Правовая позиция Кассационного Суда РА.

ТЕМА 9. ИНЫЕ КОРЫСТНЫЕ И НЕ КОРЫСТНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ. ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ.

1. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Содержание имущественного ущерба, не связанного с хищением.
2. Неправомерное завладение транспортным Средством без цели хищения
3. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Квалифицированные виды этого преступления.
4. Неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества. Пределы уголовной ответственности за неосторожное уничтожение или повреждение чужого имущества. Квалифицирующие признаки.

4. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа						0.5						
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
<i>Опрос</i>			1									
<i>Другие формы (Указать)</i>												
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5			
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1		
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля												1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)												0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

4.1. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей.

Групповая дискуссия. Цель: прояснение мнений, позиций и установок в процессе непосредственного общения, обмен знаниями по теме/вопросу, активизация коллективных интеллектуальных ресурсов для подготовки к итоговому контролю. Критерии оценки: теоретическая подготовка, ссылки на авторов, логичность и доказательность в изложении собственных позиций, активность, вежливость/этикетность в аргументировании.

Доклады по темам. Цель: углубленное изучение вопроса или темы. Критерии оценки: наличие плана, списка изученной литературы, точность ссылок, логичность и последовательность изложения, обоснованность выводов, предъявление собственной точки зрения по изученному вопросу.

Тестирование. Цель: проверить и оценить знания студентов.

Итоговый контроль. Цель: проверить и оценить знания студентов; обобщить и структурировать изученный материал.

5. Теоретический блок

5.1. Список литературы (обязательной и дополнительной)

Основная литература

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. УК РСФСР 1960 г.
2. УК Российской Федерации 1996 г.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» [ред. 6 февр. 2007 г.] // Бюллетень. Верховного Суда РФ. - 2002.
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 дек. 2008 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2009.
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2008.

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 дек. 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» [ред. 6 февр. 2007 г.] // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2003.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путём поджога либо в результате неосторожного обращения с огнём» [ред. 6 февр. 2007 г.] // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2002.
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 авг. 1992 года «О выполнении судами руководящих разъяснений Пленума Верховного суда Российской Федерации по применению законодательства об ответственности за вымогательство» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1992.
9. Некоторые вопросы судебной практики по делам о краже, грабеже и разбое // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2003.
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 мая 2008 г. «О судебной практике по делам о контрабанде» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2008.
11. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 11 июля 1972 г. "О судебной практике по делам о хищениях- государственного и общественного имущества" (с последующими изменениями).
12. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 22 марта 1966 г. "О судебной практике по делам о грабеже и разбое" (с последующими изменениями).
13. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 4 мая 1990 г. "О судебной практике по делам о вымогательстве" (с последующими изменениями).
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. "О некоторых вопросах применения уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности".
15. Судебная практика (к Уголовному кодексу Российской Федерации) уПод ред. В. М. Лебедева. М.: Спарк, 2001.
16. Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов. СССР, РСФСР и Российской Федерации по уголовным делам с комментариями и пояснениями, М.: БЕК, 2000.

Научная и учебная литература:

1. *Русанов, Г. А.* Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с.
2. *Сверчков, В. В.* Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с.
3. *Назаренко Г.В., Ситников А.И.* Преступления против собственности. Научно-практическое пособие. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2020. 168 с.
4. Преступления в сфере экономики: учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с.
5. Преступления против собственности [Текст] : авторский курс : монография : в 4 книгах / Н. А. Лопашенко. - Москва : Юрлитинформ, 2019. - (Уголовное право). Общетеоретическое исследование посягательств на собственность : монография. - 2019. - 294
6. А.С. Мирончик Преступления против собственности: учебное пособие. М.: изд-во «СФУ». 2019. 129 с.
7. *Николаев К.Д.* Уголовно-правовое противодействие вымогательству: история, современность, перспективы совершенствования. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2018. 168 с.
8. *Богданчиков С.В.* Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2017. 239 с.
9. *Простосердов М.А.* Преступления против собственности Издательство: [Российский государственный университет правосудия](#). 2017. 76 с.
10. *Хилюта В.В.* Понятие и признаки хищения в уголовном праве. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2016. 624 с.
11. *Кочои С.М.* Преступления против собственности. Учебное пособие. М.: изд-во «Проспект». 2014. 83 с.
12. *Богданчиков, С.В.* Уголовно – классификация преступлений против собственности / С.В. Богданчиков // Закон и право. – 2008. - № 4. – С. 36 – 38.
13. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / Под. Г. Н. Борзенкова и В. С. Комиссарова. М.: Олимп—АСТ, 1997.

14. Уголовное право России. Особенная часть, Балеев, Сергей Александрович; Сундуков, Федор Романович; Талан, Мария Вячеславовна, 2012г.
15. Уголовное право России. Особенная часть, Комиссаров, В. С.; Лопашенко, Н. А.; Наумов, А.В.; Рарог, Алексей Иванович, 2010г.
16. Уголовное право России, Т. 2. Особенная часть, Игнатов, Алексей Николаевич; Красиков, Ю.А.; Лопашенко, Н. А., 2008г.

Дополнительная

1. *Борзенков Г. Н.* Ответственность за мошенничество. М., 1971.
2. *Борзенков Г. Н.* Объект преступлений против личной собственности и интересы потерпевших // Вестник МГУ. Серия Право. 1983. № 4. С. 11.
3. *Борзенков Г. Н.* Усиление ответственности за вымогательство // Вестник МГУ. Серия Право. 1990. № 2.
4. *Борзенков Г. Н.* Система норм об ответственности за хищение имущества граждан // Вестник МГУ. Серия Право. 1990. № 6.
5. *Борзенков Г. Н.* Преступления против собственности в новом УК РФ // Юридический мир. 1997. № 6—7.
6. *Владимиров В. А.* Квалификация похищений личного имущества. М., 1974.
7. *Владимиров В. А., Ляпунов Ю. И.* Ответственность за корыстные посягательства на социалистическую собственность. М., 1986.
8. *Волженкин Б. В.* Мошенничество. СПб., 1998.
9. *Гальперин И.* Кража с проникновением в жилище // Социалистическая законность. 1983. № 11. С. 43.
10. *Гаухман Л. Д.* Насилие как средство совершения преступления. М., 1971.
11. *Гаухман Л. Д., Максимов С. В.* Ответственность за преступления против собственности. М., 1997.
12. *Дерендяев В. Н.* Уголовная ответственность за присвоение или растрату вверенного имущества. М., 1998.
13. *Елисеев С. А.* Преступления против собственности по уголовному законодательству России (вопросы теории). Томск, 1999.
14. *Ераксин ВВ.* Ответственность за грабеж. М., 1972.
15. *Клепицкий И. А.* Собственность и имущество в уголовном праве // Государство и право. 1997. № 5.

16. *Кочои С. М.* Ответственность за корыстные преступления против собственности. М., 1998.
17. *Кригер Г. А.* Квалификация хищений социалистического имущества-М.: Юрид. лит., 1974.
18. *Кригер Г. Л.* Ответственность заразой. М., 1968. *Щ'Оимонов В.* Понятие мошенничества // Законность. 1997, № 11. *Ш\$Лимонов В.* Отграничение мошенничества от смежных составов пре-тгхления // Законность. 1998. № 3.
19. *Шяпунов Ю. И.* Преступления против собственности //Глава учебника "Уголовное право. Особенная часть". М.: Новый Юрист, 1998.
20. *Мальцев В. В.* Ответственность за преступления против собственности., Волгоград, 1999.
21. *Минская В. С.* Уголовная ответственность за вымогательство по но-&му УК РФ // Уголовное право. 1997. № 3
22. *Панов Н. И.* Квалификация преступлений, совершенных путем обмана [злоупотребления доверием. Киев, 1988.
23. Преступление и наказание: Комментарий к проекту Уголовного кодекса России / Под ред. Н. Ф. Кузнецовой и А. В. Наумова. М.: ДЕ-ЮРЕ, ;1993.
24. Проблемы борьбы с преступлениями против социалистической собственности. Саранск., 1985.
25. *Сафонов В. Н.* Организованное вымогательство. Уголовно-правовой и 'криминологический анализ. СПб., 2000.
26. *Симонов В. И., Шумихин В. Г.* Преступное насилие: понятие, характеристика и квалификация насильственных посягательств на собственность. Пермь, 1992.
27. *Склярв С. В.* Понятие хищения в уголовном законодательстве России: теоретический анализ // Государство и право. 1997. № 9.
28. *Тенчов Э. С.* Квалификация преступлений против социалистической собственности. Иваново, 1981.
29. *Тенчов Э. С, Корягина О. В.* Вымогательство. Иваново, 1998. *Успенский А. О* недостатках определения некоторых форм хищения ;'в новом УК // Законность. 1997. № 2.
30. *Яни П.* Квалификация хищения имущества частных фирм // Российская юстиция. 1996. № 4.
31. *Яни П.* Мошенничество и иные преступления против собственности. М., 2002.

32. Яни П. Хищение: Некоторые вопросы предмета и ущерба // Законность. 1996. № 10.

Интернет-ресурсы

1. Образовательная электронная библиотека - ЭБС - <http://www.knigafund.ru/>
2. Сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
3. Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>
4. Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru
5. Справочная правовая система Консультант - www.consultant.ru

8. Методический блок

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

При изучении курса надо постоянно работать с учебной и научной литературой. Необходимо постоянно тренировать свою память – пытаться пересказать прочитанное. Чтобы ориентироваться в основных проблемах науки следует прочитать два-три учебника полностью. При чтении монографий и научных статей рекомендуется делать конспекты и выписки.

Студенты должны понимать, что даже самый объемный учебник является лишь сжатым, концентрированным выражением всего материала, который существует по данной дисциплине. В учебнике, во-первых, приводятся и объясняются основные понятия и факты, причем их интерпретация соответствует общепризнанной или доминирующей точке зрения в науке; во-вторых, обращается внимание на дискуссионные вопросы, что позволит студентам изучить проблему по другим источникам и сформировать собственную точку зрения. Нередко в учебниках приводятся мнения и аргументация других ученых по какой-либо проблеме, что призвано содействовать углублению ваших знаний.

Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра, а его материал - распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Неплохой эффект дает чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.

Один из лучших способов закрепления материала – попытаться объяснить тему кому-либо, например, однокурснику. В этом случае студент почувствует, какие пробелы имеете в знании данного вопроса. Кроме этого, при работе с учебником студент может составить несколько десятков сложных тестовых заданий, также предложив их однокурсникам. Если задания окажутся слишком легкими для них, значит, материал проработан недостаточно глубоко.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- вы имеете возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное вами выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы вашей памяти;
- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;

- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару курсантам (слушателям) удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;

- на семинаре вы учитесь выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;

- имея возможность на занятии говорить, вы учитесь оперировать необходимой в вашей будущей работе терминологией.

На практике существует 3 основных вида семинаров: а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом; б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса; в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Первый вид семинара является основным в предложенной студенту системе образования. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме. При подготовке к семинару основная задача студента – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

Для успешной сдачи итогового контроля рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к контролю должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до итогового контроля: распределите вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. Откажитесь от мысли – взять на модуль шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи модуля. Вместо того, чтобы

сосредоточиться на билете, студент думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории студентов, так как происходит повтор и переработка материала.